



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS NUNO GONÇALVES

**PLANO DE
AÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO
DIGITAL DA
ESCOLA**

Enquadramento

O desenho do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) teve por base legislativa a Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril de 2020. O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) tem por base o quadro concetual de documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia, designadamente o DigCompEdu e o DigCompOrg. Desta forma, as áreas de intervenção do PADDE incidiram nos diferentes domínios da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais, a saber:

- (i) envolvimento profissional;
- (ii) ensino e aprendizagem;
- (iii) avaliação das aprendizagens;

assim como os resultados do inquérito Check-In aplicado aos docentes e os resultados do questionário SELFIE, aplicado às lideranças, aos docentes e aos alunos.

A análise combinada dos resultados obtidos através destas ferramentas de diagnóstico, permitiram uma reflexão sobre os pontos fortes e os aspetos a melhorar no AENG, a definição de objetivos e ações chave, plasmados no presente Plano, entendido no momento como um documento ainda em construção.

1. Agrupamento de Escolas

1.1. Informação Geral do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves, constituído em 2004, fica situado na zona centro-oriental e antiga da cidade de Lisboa, abrangendo alunos oriundos das freguesias da Penha de França, de Arroios e de São Vicente.

É formado pelos seguintes estabelecimentos de ensino: JI/EB nº 1 de Lisboa, JI/EB Sampaio Garrido e Escola Secundária de Dona Luísa de Gusmão situados na Freguesia de Arroios, EB Natália Correia situada na Freguesia de São Vicente, JI/EB Arq. Victor Palla e Escola Básica 2,3 de Nuno Gonçalves (Escola sede) situadas na Freguesia da Penha de França.

A Oferta Educativa contempla o Pré-Escolar, o 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, o Ensino Secundário regular e Português Língua de Acolhimento.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Dados do AENG

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	6
Nº de alunos	2488
Nº de professores	211
Nº de pessoal não docente	74
Escola TEIP	Não

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Isabel Dionísio	Diretora	Lideranças
Paula Oliveira	Adjunta da Direção	Escola Digital (gestão)
Cristina Pereira	Adjunta da Direção	Articulação com fornecedores de Kits da Escola Digital; Recursos Educativos
João Almeida	Docente do Grupo 110	Recursos Educativos
António Borges	Docente do Grupo 510	Coordenador da Equipa PADDE
Nuno Oliveira	Docente do Grupo 550	Equipa PADDE
Cristina Campos	Docente do Grupo 260	Equipa PADDE
Teresa Ferreira	Professora Bibliotecária	Equipa PADDE
Raul Barbosa	Assistente técnico	Apoio/manutenção Kits

Período de vigência do PADDE	2022-2023
-------------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	21/07/2022
---	------------

2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 03 de maio a 12 de maio de 2021

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º* e 2º** Ciclo	19	29	81	40*+45**	137	71%	1770	1224	69%
3º Ciclo	7			66					
Secundário	10			42					

CHECK-IN

Período de aplicação 04-01-2021 a 18-01-2021

Participação

Nº de respondentes	161
%	66,8%

Outros Referenciais para Reflexão

- Checkin aplicada pelo Centro de Formação António Sérgio
- Projeto Educativo do Agrupamento 2019-2021
- Documento Selfie

3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento *[Dados do SELFIE]*

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º/2º ciclo	3,4	3,1	3,6
3º ciclo	3,8	3,1	2,8
Secundário geral	2,8	2,7	2,6

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	35,7%	54,7%
2º ciclo	49,8%	82,8%
3º ciclo	55%	66%
Secundário geral	36%	39,2%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar): Inovar; Classroom; Zoom, Google Suite for Education		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

- **Página eletrónica institucional (Megasite):** gestão de conteúdos feita na Direção do AENG, pela Adjunta de Direção Dr^a Patrícia Jordão, que atualiza e supervisiona.
- **Email Institucional:** a criação/suspensão de utilizadores de PD e PND é gerida pela Diretora; para os alunos a criação é assegurada pelo Dr. Rogério Feio.
- **Gestão de acessos ao Inovar Alunos:** criação/alteração de docentes e integração é assegurada pelos Docentes que fazem a gestão de horários.
- **Gestão de acessos Inovar Pessoal, Sase, Contabilidade, Inventário:** gestão e utilização pelos Assistentes técnicos responsáveis pelas diferentes áreas.
- **Gestão Inovar PAA:** gestão efetuada pela Direção com o apoio dos coordenadores de Departamento.
- **ENES/ENEB/PAEB:** gerido pela Adjunta de Direção, Dr^a Patrícia Jordão, e pela equipa nomeada pela Diretora.
- **DCS horários:** criação/alteração de horários dos docentes.
- **Rede de Segurança (24SA):** gerido pela Adjunta de Direção, Dr.^a Margarida Batista.
- **Bases de dados das BE/CRE e Planos de melhoria - RBE:** geridas pelas Professoras Bibliotecárias
- **Plataformas do ME, Dgeste, Dgae, ...:** gestão efetuada pela Direção
- **Tratamento Documental das BE do AE - programas WinLib/Nyron e PORBASE/Prisma – gerida Prof^{as}. Bib^{as}**

4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	39,1%	52,8%	8,1%
Ensino e aprendizagem	39,8%	53,4%	6,8%
Avaliação	41%	49,7%	9,3%
Capacitação dos aprendentes	30,4%	52,8%	16,8%
Promoção da competência digital dos aprendentes	45,3%	50,9%	3,7%
Média	39,12%	51,92%	8,94%

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Comentários e reflexão

A análise efetuada dos resultados obtidos através do Checkin permitiu posicionar os docentes maioritariamente no nível 2, tendo sido considerado que os docentes enquadrados no nível 1 apresentam uma percentagem elevada. No AENG apenas 8% dos docentes têm competências digitais no nível 3.

Pretende-se que os docentes:

- frequentem ações de formação de capacitação digital;
- promovam partilha entre pares;
- promovam a proficiência digital na prática docente
- promovam a competência digital dos aprendentes e capacitação dos aprendentes

5. A História Digital da Escola

5.1 Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão 1ª e 2ª Ciclo

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,1	3,0	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,3	3,1	3,5
Desenvolvimento profissional contínuo	3,3	3,2	-----

Resultados por dimensão 3ª Ciclo

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,7	3,1	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,8	3,2	2,9
Desenvolvimento profissional contínuo	4,3	3,3	-----

Resultados por dimensão Secundário

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,8	2,7	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,1	2,8	3,0
Desenvolvimento profissional contínuo	3,3	3,0	-----

5.2. Dimensão Pedagógica

5.2.1. Apoios e Recursos

Resultados por dimensão 1ª e 2ª Ciclo

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Recursos educativos online	3,9	4,3	-----
Criação de recursos digitais	3,5	3,7	-----
Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	3,8	3,7	-----
Comunicação com a comunidade escolar	4,0	4,2	-----

Resultados por dimensão 3ª Ciclo

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Recursos educativos online	4,3	4,3	-----
Criação de recursos digitais	4,0	4,2	-----
Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	3,8	3,8	3,8
Comunicação com a comunidade escolar	4,5	4,2	-----

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Resultados por dimensão <i>Secundário</i>			
<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Recursos educativos online	4,0	4,2	-----
Criação de recursos digitais	3,6	3,8	-----
Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	3,4	3,4	3,9
Comunicação com a comunidade escolar	4,1	4,9	-----

5.2.2. Aplicação em sala de aula

Resultados por dimensão <i>1º e 2º Ciclo</i>			
<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Adaptação às necessidades dos alunos	3,5	3,9	3,6
Promoção da criatividade	3,4	3,7	-----
Envolvimento dos alunos	3,4	3,7	3,4
Colaboração entre os alunos	3,5	3,4	3,4
Projetos transdisciplinares	3,3	3,2	-----

Resultados por dimensão <i>3º Ciclo</i>			
<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Adaptação às necessidades dos alunos	3,5	3,7	3,1
Promoção da criatividade	3,3	3,6	3
Envolvimento dos alunos	3,8	3,7	3,2
Colaboração entre os alunos	3,5	3,4	3,5
Projetos transdisciplinares	3,3	3,0	3,0

Resultados por dimensão <i>Secundário</i>			
<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Adaptação às necessidades dos alunos	3,2	3,4	3,1
Promoção da criatividade	2,6	3,4	3
Envolvimento dos alunos	3,1	3,6	3,3
Colaboração entre os alunos	2,7	3,3	3,8
Projetos transdisciplinares	2,5	2,6	3

5.3. Dimensão Tecnológica e Digital

Resultados por dimensão <i>1º e 2º Ciclo</i>			
<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Infraestruturas	3,6	3,1	-----
Dispositivos digitais para o ensino	3,6	3,2	-----
Acesso à Internet	4	3,6	3,5
Apoio técnico	2,8	2,9	3,4
Proteção de dados	3,4	3,4	-----
Dispositivos digitais para a aprendizagem	3,8	3,2	3,8

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Resultados por dimensão 3º Ciclo,			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Infraestruturas	3,6	3,1	-----
Dispositivos digitais para o ensino	3,6	3,2	-----
Acesso à Internet	4	3,6	3,5
Apoio técnico	2,8	2,9	3,4
Proteção de dados	3,4	3,4	-----
Dispositivos digitais para a aprendizagem	3,8	3,2	3,8

Resultados por dimensão Secundário			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Infraestruturas	3,6	3,1	-----
Dispositivos digitais para o ensino	3,6	3,2	-----
Acesso à Internet	4	3,6	3,5
Apoio técnico	2,8	2,9	3,4
Proteção de dados	3,4	3,4	-----
Dispositivos digitais para a aprendizagem	3,8	3,2	3,8

Sistemas de informação para a gestão

Para análise dos resultados da ferramenta Selfie, foi construída a seguinte escala:

0-2,4	Insuficiente
2,5-3,4	Suficiente
3,5-4,4	Bom
4,5-5	Muito Bom

Na dimensão organizacional os valores médios dos resultados posicionam-se no *suficiente* nos diferentes ciclos, à exceção do 3º ciclo, na ótica dos Dirigentes, em que os resultados nas dimensões Liderança; Colaboração e trabalho em rede; Desenvolvimento profissional contínuo posicionam-se no *Bom*. No entanto, tendo em conta a ótica dos professores e alunos, enquadram-se, como nos restantes ciclos, a média posiciona igualmente no *suficiente*.

Constitui-se por isso numa oportunidade de melhoria.

Na dimensão Pedagógica, Apoios e Recursos, os valores médios de resultados posicionam-se no *bom*. Em Aplicação em sala de aula, os valores médios dos resultados posicionam-se no *suficiente* nos diferentes ciclos, à exceção do envolvimento dos alunos que tem um valor de *bom*, contribuindo a perspetiva de dirigentes e professores, constituindo-se assim numa oportunidade de melhoria.

Na dimensão Tecnológica e Digital, à exceção da proteção de dados em que os valores médios dos resultados se posicionam no *bom*, em relação às infraestruturas, dispositivos digitais para o ensino, acesso à Internet e dispositivos digitais para a aprendizagem, os valores médios dos resultados posicionam-se no *suficiente* nos diferentes ciclos. Em relação ao apoio técnico a média é a mais baixa, em todos os ciclos, considerando o ensino secundário necessidade de uma maior exigência. No entanto, a média de valores posiciona-se no *suficiente*. Esta dimensão constituiu-se numa oportunidade de melhoria.

6. Missão e Objetivos Gerais do PADDE

Missão

Promover a capacitação digital da comunidade educativa e a melhoria da gestão dos recursos digitais, na perspetiva do Projeto Educativo do AENG, garantindo o sucesso escolar e a inclusão de todos.

Objetivos Gerais

Implementar uma estratégia digital concertada e integrada na estratégia europeia;

Transformar as escolas do AENG através da utilização pedagógica das tecnologias digitais;

Aumentar as competências digitais da comunidade educativa para a inclusão e participação;

Potenciar a criação/ adaptação de recursos educativos digitais (RED);

Melhorar as práticas de avaliação, de envolvimento e de feedback com recursos digitais;

Rentabilizar os recursos e os equipamentos digitais existentes;

Promover a manutenção dos equipamentos

(...)

7. Planeamento de atividades

7. Atividades e Cronograma							
Dimensão: Organizacional							
Objetivo	Atividade	Intervenientes	Parceiros	Público-Alvo	Data	Métrica	Prioridade
O1. Delinear uma estratégia de comunicação para maior integração das tecnologias digitais nos processos e atividades dos elementos da comunidade educativa do AENG.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do PADDE. - Formação de recursos humanos. - Atualização da área de professores, na página da escola, com documentos estruturantes e administrativos - Requalificação de equipamentos – [dependente de decisão superior e da disponibilização pela tutela de verba específica.] 	Direção Equipa PADDE Estruturas intermédias	CFAEAS	Comunidade educativa	2022/2023	N.º de ações N.º de acessos	Elevada
O2. Rentabilizar o tempo semanal destinado à articulação curricular entre docentes para a formação interna, para o trabalho colaborativo e para a partilha de Recursos Educativos Digitais - RED.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de articulação curricular - Análise e seleção de RED - Partilha de boas práticas relacionadas com a utilização de RED 	Estruturas Intermédias	CFAEAS	Docentes	2022/2023	N.º de sessões de formação/N.º de docentes envolvidos N.º de RED's	Elevada
O3. Criar equipas de formação internas/equipas de apoio capazes de elaborar/organizar/gerir tutoriais das App/RED a usar pela comunidade educativa do AENG	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação de 1 docente por Departamento Curricular. - Criação da equipa formação tecnológica e digital - Criação da equipa apoio organizacional 	Direção Estruturas intermédias Docentes Equipa PADDE	CFAEAS	Docentes	2022/2023	N.º de equipas constituídas /N.º previsto N.º tutoriais por equipa	Elevada

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivo	Atividade	Intervenientes	Parceiros	Público-Alvo	Data	Métrica	Prioridade
O4. Seleccionar, catalogar e disponibilizar um Repositório de Recursos Educativos Digitais - RED - que possam ser utilizados na sala de aula ou nas atividades autónomas de aprendizagem.	- Produção/seleção de RED/tutoriais por cada equipa - Organização de um repositório online com os RED /tutoriais selecionados, estruturado de acordo com as recomendações da RBE.	Docentes das equipas Equipa PADDE Prof. Bibliotecárias	CFAEAS RBE	Docentes Alunos	2022/2023	Produção/ Seleção de um mínimo de 20 RED/tutoriais integrados no repositório online.	Elevada
O5. Valorizar o desempenho profissional dos docentes que fomentem a integração das TIC em contextos de prática pedagógica e no trabalho colaborativo e demonstrem empenho na melhoria das suas competências digitais.	- Atualização dos descritores de desempenho na ficha de ADD do AENG	Docentes SADD Conselho Pedagógico		Docentes	2022/2023	Atualização da Ficha de ADD Aumento de 10% do n.º de docentes avaliados com evidências de integração das TIC	Elevada

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão: Pedagógica							
Objetivo	Atividade	Intervenientes	Parceiros	Público-alvo	Data	Métrica	Prioridade
P1. Promover a integração e a capacitação digital dos docentes ao nível do trabalho colaborativo e partilha entre pares.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização mais regular das plataformas disponíveis no AENG: Classroom, Inovar, Google Drive, email institucional, outras,(...) - Acesso e partilha digital da documentação pedagógica orientadora do processo de ensino e aprendizagem em uso no AENG, visando a tomada de decisões no âmbito do desenvolvimento e da gestão curricular e a avaliação das aprendizagens - Uso de ferramentas para avaliação da progressão das aprendizagens - Criação de um arquivo digital de Planos de Turma para disponibilização do histórico aos PT/DT - Uniformização, por grupo disciplinar, de instrumentos de registo de avaliação - Sessões de divulgação e esclarecimento sobre instrumentos de avaliação 	<p>Estruturas intermédias</p> <p>Equipas de apoio tecnológico / formação interna</p>	CFAEAS	Docentes Alunos	2022/2023	<p>N.º de docentes por Departamento que usam plataformas</p> <p>Nº de registos em atas/ memorandos de reuniões de grupo</p> <p>N.º de evidências dos instrumentos de avaliação</p> <p>Criação do arquivo digital</p> <p>N.º de sessões</p>	Elevada
P2. Fomentar a utilização de pedagogias que utilizem RED/App do repositório digital para promover ambientes potenciadores de aprendizagens de qualidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do uso de plataformas digitais e RED para a sala de aula e/ou em casa - Realização de formações da capacitação digital 	<p>CFAEAS</p> <p>Estruturas Intermédias</p> <p>Equipa dos Recursos Educativos; apoio tecnológico/ formação interna</p>	CFAEAS	Docentes Alunos	2022/2023	<p>N.º de docentes com frequência de ações de capacitação digital</p> <p>Aumento em 10% na utilização por parte dos docentes das plataformas digitais, dos RED/App</p>	Elevada

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão: Tecnológica e digital							
Objetivo	Atividade	Intervenientes	Parceiros	Público-alvo	Data	Métrica	Prioridade
T1. Garantir a manutenção regular da infraestrutura informática baseada em critérios de fiabilidade e segurança.	<ul style="list-style-type: none"> - Garantia da eficácia dos canais de comunicação com a empresa responsável pela manutenção do sistema informático do AENG - Potenciar o acesso à Internet e ao WiFi em todas as escolas do AENG - Obtenção do <i>e-safety label</i> - selo de segurança digital 	Direção Controlink Responsáveis pelos equipamentos/recursos informáticos em cada escola Equipa de <i>Etwinning</i>	Projeto <i>Etwinning</i>	Comunidade escolar	2022/2023	N.º de falhas de rede N.º de salas intervencionadas/ equipamentos instalados Obtenção do <i>e-safety label</i>	Elevada
T2. Promover a utilização dos equipamentos individuais e das plataformas digitais de ensino que permitam desenvolver atividades educativas síncronas e/ou assíncronas.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização aos EE e aos docentes para a aceitação e utilização no espaço escolar do kit da Escola Digital - Uso da plataforma INOVAR em todas as suas valências - Workshop sobre utilização dos meios digitais utilizados no Agrupamento, para novos alunos e EE - <i>SOS Curtas</i>: Sessões de esclarecimentos de dúvidas sobre utilização de ferramentas digitais utilizadas no AENG (email; Inovar; Classroom;...) 	Equipa dos Recursos Educativos: apoio tecnológico / formação interna Equipa PADDE Estruturas intermédias	APEE	Docentes	2022/2023	Nº ações de sensibilização Nº de workshops Nº de sessões <i>SOS Curtas</i>	Elevada
T3. Realizar ações de curta duração de capacitação digital, a definir no âmbito de um Plano de Formação Interno do AENG, para docentes, não docentes, alunos e encarregados de educação.	- <i>Partilhas Express</i>	Equipas de Recursos Educativos: apoio tecnológico/ formação interna Equipa PADDE		Docentes Não docentes Alunos Encarregados de Educação	2022/2023	Nº de ações Nº participantes	Elevada

8. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia: Divulgação de informação, em suporte digital, a toda a comunidade através de variados canais de comunicação.

Mensagem chave: AENG na era digital

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores 1	Reunião Geral de Docentes / Jornadas Pedagógicas e-mail institucional Plataforma Inovar Página do agrupamento	Início do ano letivo Ao longo do período de implementação do PAADE	Direção Equipa PADDE
Alunos 2	e-mail institucional Plataforma Inovar Página do agrupamento Classroom	Início de cada Ano Letivo	Equipa PADDE Docente do JI/1º Ciclo Diretor de turma
PND 3	e-mail institucional Plataforma Inovar Reunião Geral de Pessoal Não Docentes	Ao longo do período de implementação do PAADE	Direção Equipa PADDE
Encarregados de Educação 4	e-mail institucional Plataforma Inovar Página do agrupamento Associação de Pais Reunião de Encarregados de Educação	Ao longo de cada Ano Letivo Início de cada ano letivo	Equipa PADDE Docente do JI/1º Ciclo Diretor de Turma
Comunidade Educativa 5	Página do Agrupamento Newsletters	Ao longo de cada ano letivo	Direção Equipa PADDE

Estratégias:

1. P/ Professores

- Sessões de apresentação – Jornadas Pedagógicas / Reuniões
- Apresentação dos resultados esperados
- Relatórios de progresso/taxa de execução
- Avaliação e grau de satisfação das sessões realizadas

2. P/ Alunos

- Em RADT – apresentação sintética do PADDE
- Explicitação dos resultados esperados

3. P/ PND

- Sessões de apresentação / Reuniões
- Apresentação dos resultados esperados
- Relatórios de progresso/taxa de execução
- Avaliação e grau de satisfação das sessões realizadas

4. P/ EE

- Apresentação à APEE
- Receção aos EE

5. P/ Comunidade Educativa

- Publicações na Página do AENG

9. Cronograma 22/23

Obj	Atividades	22/23											
		setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	
O1	- Divulgação do PADDE												
	- Elaboração de documentos orientadores e facilitadores de comunicação												
	- Formação de recursos humanos.												
	- Atualização da área de professores, na página da escola, com documentos estruturantes e administrativos												
	Requalificação de equipamentos - dependente de decisão superior e da disponibilização de verba específica.												
O2	- Reuniões de articulação curricular												
	- Análise e seleção de RED												
	- Partilha de boas práticas relacionadas com a utilização de RED												
O3	- Indicação de 1 docente por Departamento Curricular.												
	- Criação equipa formação tecnológica e digital												
	- Criação equipa apoio organizacional												

Obj	Atividades	setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
04	- Produção/seleção de RED/tutoriais por cada equipa											
	- Organização de um repositório online com os RED /tutoriais selecionados, estruturado de acordo com as recomendações da RBE.											
05	- Atualização dos descritores de desempenho na ficha de ADD do AENG											
P1	- Utilização das plataformas disponíveis no AENG: Classroom, Inovar, Google Drive, email institucional, outras, ...											
	- Acesso e partilha digital da documentação pedagógica orientadora do processo de ensino e aprendizagem em uso no AENG visando a tomada de decisões no âmbito do desenvolvimento e da gestão curricular e a avaliação das aprendizagens											
	- Uso de ferramentas para avaliação da progressão das aprendizagens											
	- Criação de um arquivo digital de Planos de Turma para disponibilização do histórico aos PT/DT											
	- Uniformização, por grupo disciplinar, de instrumentos de registo de avaliação											
	- Sessões de divulgação e esclarecimento sobre instrumentos de avaliação											

Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Obj	Atividades	setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
P2	- Promoção do uso de plataformas digitais e RED para a sala de aula e/ou em casa											
	- Realização de formações da capacitação digital											
T1	- Garantia da eficácia dos canais de comunicação com a empresa responsável pela manutenção do sistema informático do AENG											
	- Potenciar o acesso à Internet e ao WiFi em todas as escolas do AENG											
	- Obtenção do <i>e-safety label</i> - selo de segurança digital											
T2	- Sensibilização aos EE e aos docentes para a aceitação e utilização no espaço escolar do kit da Escola Digital											
	- Uso da plataforma INOVAR em todas as suas valências											
	- Workshop sobre utilização dos meios digitais utilizados no Agrupamento, para novos alunos e EE											
	- <i>SOS Curtas</i> : Sessões de esclarecimentos de dúvidas sobre utilização de ferramentas digitais utilizadas no AENG (email; Inovar; Classroom;...)											
T3	- <i>Partilhas Express</i>											

10. Monitorização e avaliação

	Equipas responsáveis	Instrumentos	Intervenientes	Métrica/Indicador	Periodicidade
Monitorização	Coordenadores de departamento Coordenadores de ano Delegado/Coordenador de disciplina Equipa PADDE do AENG	Grelhas de registo Atas	Coordenadores de departamento Coordenadores de ano/disciplina	- Nº de docentes envolvidos na produção e utilização de RED	Trimestral
Avaliação	Equipa PADDE do AENG	Questionários em Google Forms Bases de Dados Atas de departamentos curriculares ...	Docentes Alunos Encarregados de Educação PND	- % de docentes que transitam de nível de competência digital - Nº de Alunos/Encarregados de Educação /PND que participaram nos <i>SOS Curtas</i> e nas <i>Partilhas Express</i>	Semestral Final do ano