



Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2020/2021

Aprovado pelo Conselho Geral do AENG
em 22-Dezembro-2020

INTRODUÇÃO

No Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves a Escola não é entendida como um espaço dedicado única e exclusivamente à transmissão e aquisição de saberes curriculares, pelo que o seu Plano Anual de Atividades (PAA) visa a diversidade da oferta educativa, contemplando a educação formal e não formal, que o distingue de outras unidades educativas. Desta forma, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento irá permitir que, ao longo do ano letivo, a comunidade escolar possa desenvolver, muitas vezes com a colaboração do meio envolvente e de diversos parceiros educativos, atividades transversais às competências dos currículos e que contribuam para uma nova dinâmica de Escola e uma melhoria significativa das aprendizagens dos alunos.

O exercício de reflexão realizado pelos Departamentos Curriculares e pelos Serviços Educativos do Agrupamento, teve presente a incerteza quanto à evolução da epidemia da Covid-19, em Portugal e permitiu definir um Plano de Atividades para o ano letivo 2020-2021 que privilegia a concretização das metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento.

Com este pressuposto as atividades inseridas no PAA visam:

- a qualidade do desempenho cognitivo, artístico e desportivo;
- a dimensão social do ensino e da aprendizagem

e

- a partilha e convívio;

concretizando-se ao nível do desenvolvimento do currículo, do desenvolvimento de atividades de complemento ou enriquecimento curricular e de atividades pontuais.

Assim se procura Educar, fomentando o desenvolvimento integral, estimulando nos alunos capacidades de natureza cognitiva e a promoção da formação pessoal e social, assente em valores como respeito, responsabilidade, autonomia, competência, rigor/exigência, qualidade, perseverança e cooperação/interajuda.

Flexível e aberto à integração de novas atividades a concretização do PAA terá de dar prioridade à minimização do risco de transmissão do SARS-CoV-2, garantindo as condições de segurança para toda a comunidade educativa.

Todas as atividades aprovadas pressupõem uma avaliação a realizar pelos seus dinamizadores na plataforma Inovar-PAA.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	9, 10 e 11	XIII Jornadas Pedagógicas "Respostas em tempos de pandemia"	<p>Atividade de início do ano letivo: receção aos novos professores; Apresentação dos resultados relativos à monitorização do plano E@d_AENG 2019-2020; Repensar a organização do currículo e selecionar metodologias de aprendizagem promotoras da autonomia e da colaboração entre professor-aluno e entre alunos; Reflexão sobre o bem-estar socioemocional no regresso à escola; Avaliação para as, e das, aprendizagens.</p> <p>Sessões de trabalho em Departamento/Grupo Disciplinar/Conselhos de DT/ Conselhos de Ano/Conselhos de Docentes/ Conselho Pedagógico</p> <p>Sessões de trabalho com pessoal não docente.</p>	Laurinda Maria Diogo Pereira; Rui Jorge Nunes Neves; Cristina Maria Seuanes Serafim; Cristina Maria da Silva Martinho Pereira; Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Dr.ª Sandra Pedra; Dr.ª Margarida Silva Natália de Jesus Silveiras Matos Trigo; Maria Teresa Garcia Florentino; Maria Preciosa Gonçalves da Silva; Maria Manuela Dâmaso dos Santos; Maria José Catarino Candeias; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos; Margarida Fernanda Aurélio; Joaquim Jorge Domingues Segura; Helena Isabel Caetano Fonseca; Cristina Maria Neves Pereira Campos; Carlos Manuel Braz Santos; Ana Maria Cruz Santana Bayan; Carla Telo Morais; Helena Maria Pinho; Teresa Pais; Ana Elisa Abreu; Maria José Nabais; João Carlos Almeida; Conceição Silvestre; Margarida Baptista; Alexandra Filomena Martinho e Dr.ª Ana Pereira Campos	Docentes e não docentes do Agrupamento	50,00 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7
out	16	Dia Mundial da Alimentação - 7º ano	<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com visionamento de pequenos vídeos e Kahoot sobre a alimentação no espaço. Compreender alguns fenómenos químicos e físicos que ocorrem durante a preparação de alimentos para os astronautas e na produção de alimentos no espaço, levando os alunos a concluir que a ciência afeta o nosso dia-a-dia e molda a percepção do mundo. Associar a química e a física a situações agradáveis, saudáveis e não poluentes. do quotidiano. Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada.</p>	Mónica Coelho Ferreira Carvalho; Luís Miguel Simões Rosa; Irene Videira Matos	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
out	16	Dia da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a gastronomia de diferentes países. - Reconhecer a importância de uma alimentação saudável. - Elaboração de uma roda dos alimentos. 	Natália Cristina da Rocha Alves	Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
out	16	Dia Mundial da Alimentação - 8º e 9º anos	<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com visionamento de vídeo e Kahoot sobre química dos biscoitos. Compreender alguns fenómenos químicos e físicos que ocorrem durante a preparação dos alimentos, levando os alunos a concluir que a ciência afeta o nosso dia-a-dia e molda a nossa percepção do mundo. Associar a química a situações agradáveis, saudáveis, e não poluentes do quotidiano. Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada.</p>	Mónica Coelho Ferreira Carvalho; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Luís Miguel Simões Rosa; Irene Videira Matos; Alexandra Martinho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4

1.º Período

out	16	Dia Mundial da Alimentação	Palestra : Chocolate - do laboratório à fabrica proferida pelo Dr Fernando J V santos da FCUL Palestra via ZOOM onde se liga a Química a uma situação concreta e agradável do dia-a-dia. Objetivos específicos: concretizar a química em situações reais; Desmistificar a Química enquanto ciência responsável apenas por coisas más; Despertar o gosto pela ciência e pela indústria; Incutir nos alunos o desejo de saber mais.	Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; António Manuel Ferreira de Lemos Alves Borges; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro	Alunos (10.º A; 10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
out	19	Visita de estudo – Bairros Operários de Lisboa (Freguesias da Penha de França e Graça)	Visita a pé às freguesias da Penha de França e Graça para visitar os principais bairros operários. Objetivos: - Aprofundar os conhecimentos na área em análise. - Conhecer as freguesias envolventes à escola. - Integrar os novos docentes colocados na escola	Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Docentes	0 €	Objetivo 3; Objetivo 7
out	30	Halloween	Cantar à janela da sala de aula para os pais canções de Halloween.	Natália Cristina da Rocha Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	PLANO NACIONAL DE CINEMA - O CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS	<ul style="list-style-type: none"> - Exibição do programa "CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS", seção 2º/3º ciclo e secundário. - Projeção dos filmes e exploração em diferentes disciplinas através do debate, expressão escrita e plástica. 	Vera Margarida Lopes do Nascimento; Sandra Carla Gaivota Jesus; Rita Maria Rebelo de Andrade e Lemos; Rita João Pestana Raimundo; Ricardo Malcata Alves; Miriam Madalena Machado Marinho Rito; Marta Isabel de Jesus Pereira; Joana Frazão Lopes Vieira Vaz; Jerónima Jardim Espírito Santo; Francisco André Estrela Mantas; Dora Duarte Silva Pinheiro Osório; Carlos Manuel Braz Santos; Camila Carlota Martins Leite de Sousa e Noronha	Alunos (6.º 2ª; 6.º 3ª; 6.º 4ª; 6.º 6ª; 8.º B; 5.º 2ª; 5.º 3ª; 5.º 4ª; 5.º 5ª; 9.º A; 9.º I; 12.º C; 12.º E;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
nov	11	Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Audição da lenda de S. Martinho e debate sobre os valores nela inerentes. - Dramatização da lenda de São Martinho. - Leitura da história da "Maria Castanha". - Elaboração de uma Maria Castanha em cartolina. - Desenvolver capacidades expressivas. 	Natália Cristina da Rocha Alves	Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
nov	11	XXXIX Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Trata-se de um concurso de problemas que tem por objetivos: - promover as competências matemáticas e a resolução de problemas; - incentivar e desenvolver o gosto e o estudo pela Matemática. 	Sofia Nabais de Araújo; Sandra Isabel Mateus Duarte; Paulo Jorge Marques Fernandes; Maria João Valentim Carapinha; Maria Isabel Sol Roldão; Maria Dolores Esteves Domingues Aleixo; Maria de Jesus Matos Silva Plácido Martins; Maria de Fátima Colaço Pereira ; Manuel Henrique Santos Maria; Helena Isabel Caetano Fonseca; Elsa Maria Barroso Francela; Carla Susana Machado dos Santos; Carla Maria Nunes Telo de Moraes; António Manuel Raimundo Fernandes; António José Mendes Baptista; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Anabela Madeira Ferreira Rodrigues; Ana Sofia Carvalho Costa; Ana Luísa Figueiredo Brandão Novais	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	20 €	Objetivo 2; Objetivo 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Igreja de São Roque – Pelos sentidos do Barroco. Igreja da Encarnação, Igreja Nossa Senhora do Loreto e Basílica dos Mártires.	Ver e sentir o barroco observando as suas diversas características. Objetivos da Visita: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. • Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões. • Ensinar/aprender a ver e interpretar a obra de arte. • Analisar a obra de arte em contexto. • Analise crítica de diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos. • Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo. 	Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Alunos (11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
nov	15	Decoração da árvore de natal para o átrio da escola	Criação de bolas com tiras de cartolina para decoração da árvore de natal [reaproveitada] do ano transato. Competências: geometria sensibilidade estética	Dora Duarte Silva Pinheiro Osório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	9 €	Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 7
nov	16	Dia/semana da filosofia	Celebração do dia/semana da filosofia com a exposição de ensaios filosóficos dos alunos subordinados ao título "Há limites à liberdade de expressão?", afixação de frases e pensamentos filosóficos, mostra de livros de mulheres filósofas e homenagem ao prof. francês assassinado, Samuel Paty , no placard da disciplina.	Maria de Nazaré Trindade de Barros; Isabel Maria Salema Santos Morgado; Berta de Moura Sucena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7
nov	23	Semana da Cultura Científica	Exposição de cartazes (1 na entrada de cada sala de aula) de cientistas com um pequena biografia. Mostra de algum material de laboratório (nomeadamente balanças antigas). Objetivos específicos: Melhorar a literacia científica; suscitar a curiosidade científica; Promover o contacto com os nomes de cientistas importantes; Promover a ideia de transversalidade interdisciplinaridade da ciência.	Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Luís Miguel Simões Rosa; João Paulo Manuel Morais Catalino; Irene Videira Matos; Hélio de Jesus Ferreira de Oliveira Pinto; António Manuel Ferreira de Lemos Alves Borges; Alexandra Filomena da Silva Dias Martinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	20 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6
dez	03	PLANO NACIONAL DE CINEMA - Cinema e Vanguardas Artísticas	Atividade no âmbito do plano Nacional de Cinema na disciplina de História A - Estudo das vanguardas artísticas europeias do início do século XX e exploração da forma como o Cinema foi apropriado por esses movimentos. - Realização de "post's" ou "story's" pelos alunos, para divulgar na página PNC_Aeng do agrupamento e na página do fcbk - Sessão online "Cinema(s) de Vanguarda", com a Professora Doutora Mirian tavares Rodrigues, da universidade do Algarve.	Elsa Maria Mirão Costa; Francisco André Estrela Mantas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	07; 16; 16; 16; 16	Ver a Terra com a Geologia	Normalmente olhamos para a classificação das rochas de uma forma independente da tectónica de placas, o que reflete a tendência clássica de primeiro estudar os materiais e depois os processos. Esta aproximação que frequentemente se reflete nos currículos, limita a compreensão do funcionamento do nosso planeta de uma forma integral. Com este conjunto de atividades, o ciclo das rochas e o ciclo tectónico surgem como o resultado de um mesmo processo global que tem que ser encarado como um todo. Temas abordados: <ul style="list-style-type: none"> • Da tectónica experimental às cadeias de montanhas e ao ciclo das rochas; • Da observação das rochas à sua classificação; • Da observação das rochas à compreensão da sua origem. Com esta atividade pretende-se consolidar e aprofundar conhecimentos.	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º 1ª;)	348 €	Objetivo 1; Objetivo 2
dez	10	Músicas&Musicais - Videoclipe - "Tempo de Natal"	Realização de um videoclipe de natal produzido por Músicas&Musicais, envolvendo todas as escolas do Agrupamento, com o objetivo de manter a celebração da quadra natalícia, de forma a: desenvolver competências de interação social e trabalho em equipa; fomentar a ligação entre a comunidade educava com os seus pares; enriquecimento estético, artístico, social e pessoal na escola e na comunidade; uso de tecnologias.	Maria Rosário Geada Coutinho Lucena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
dez	10; 10; 10; 10	Exposição digital "Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Exposição digital de cartazes alusivos aos 30 artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos no ano da celebração do seu 75.º aniversário. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - dar a conhecer a Declaração e o teor de cada artigo; - promover a consciência de cidadania ativa; - promover o respeito pelo outro; - participar interventivamente na sociedade civil; - sensibilizar outros alunos para a temática dos direitos humanos. 	Sandra Mónica Silva Pedra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 1ª;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6
dez	14; 15; 16; 17; 18	Sólidos geométricos na decoração de Natal	Atividade em que os alunos criam enfeites de Natal em 3 dimensões, através de material reciclado (embalagens de sumo ou leite, embalagens de papel), decalcam o molde da planificação do sólido geométrico, decoram, cortam e fazem a montagem do sólido. Depois de terminado colocam nas decorações de Natal, tiram fotografia e enviam por foto para a Classroom da disciplina de Matemática. Estimular a criatividade e a reciclagem de materiais. Incentivar o gosto pela Matemática através da criatividade do aluno.	Maria João Valentim Carapinha; Maria Dolores Esteves Domingues Aleixo; Maria de Jesus Matos Silva Plácido Martins; Maria de Fátima Colaço Pereira ; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Ana Luísa Figueiredo Brandão Novais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
dez	16	VER A TERRA COM A FÍSICA	Tal como os nossos órgãos de visão e de audição são capazes de levar o nosso cérebro a transformar processos ondulatórios em imagens e sons, também aprendemos a transformar as ondas sísmicas em "imagens" do interior da Terra. Um conjunto de experiências permite abordar os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> • Do comportamento elástico, plástico e viscoso às ondas sísmicas; • Das ondas sísmicas ao zonamento da Terra; • Do zonamento da Terra à tectónica de placas; • Do que pensamos sobre o zonamento interno da Terra à evolução do conhecimento científico. Com esta atividade pretende-se que os alunos consolidem as suas aprendizagens sobre estes temas.	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º 1ª;)	348 €	Objetivo 1; Objetivo 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Ver a nossa Sociedade com a Geologia; dos recursos geológicos a um futuro sustentável	<p>As nossas Sociedades dependem dos recursos geológicos! Apesar dos minerais e das rochas se renovarem continuamente em função do ciclo das rochas, não é possível falar em geocapacidade, pois os ritmos desta renovação são geológicos mas os consumos fazem-se aos ritmos humanos. Por isso, o consumo de materiais geológicos representa sempre a utilização de um recurso finito. É urgente repensar a forma como utilizamos estes recursos, pois embora muitas vezes sejam abundantes, não são inesgotáveis. No entanto, qualquer que venha a ser a forma como vamos viver no futuro, continuaremos sempre a necessitar de consumir recursos geológicos. É por isso fundamental que eles sejam estudados de forma a garantir a sua utilização mais racional, bem como a minimização dos impactos negativos associados à sua extração.</p> <p>Temas a abordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do aumento da população mundial às causas desse aumento; • Dos grandes números à compreensão do seu significado; • Do consumo dos recursos geológicos metálicos e não metálicos à sua génese; • Água e Energia... duas situações à parte... <p>Com esta atividade, pretende-se a consolidação de conhecimentos sobre este tema.</p>	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 7.º 1ª;)	348 €	Objetivo 1; Objetivo 2
dez	17	Noël: guirlande de pompons.	<p>Celebração de Festividades ou Tradições</p> <p>Desenvolver o conhecimento de tradições francófonas. Desenvolver a competência de comunicação (oral e escrita). Fomentar o conhecimento de eventos culturais.</p>	Rita Maria Rebelo de Andrade e Lemos; Maria Violante Pereira de Sousa Azevedo Gaspar; Luisa Alexandra Gomes Pinho Gonçalves	Alunos (8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º A; 8.º B; 7.º 3ª; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º H; 9.º I; 10.º F; 11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 5; Objetivo 6
dez	17	Ver a Terra com a Biologia; da teoria da Evolução aos grandes ciclos geológicos	<p>Quase sempre olhamos para a evolução dos seres vivos apenas como resultado da lenta acumulação de anomalias genéticas. No entanto, se este fosse o único mecanismo seria difícil compreender um registo evolutivo fóssil onde as variações graduais se encontram pontuadas por extinções catastróficas ou, por divergências bruscas no processo evolutivo. Este padrão evolutivo obriga a cruzar saberes e procurar perspetivas alternativas... surgindo então relações insuspeitas entre todos os processos naturais que ocorrem no nosso planeta... :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendários e quadro das divisões estratigráficas; duas formas de dividir o tempo; • Tectónica de placas e supercontinentes; das trilobites aos dinossáurios; • Alterações climáticas, continentes e oceanos; a interação na dispersão dos Humanos; • Classificando a evolução humana; das formas ao genoma <p>Esta atividade tem por objetivo a consolidação das aprendizagens sobre este tema.</p>	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (11.º A; 11.º B;)	152 €	Objetivo 1; Objetivo 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17; 17; 17; 17	Ver a Terra com a Geologia; do ciclo das rochas ao ciclo tectónico	<p>Normalmente olhamos para a classificação das rochas de uma forma independente da tectónica de placas, o que reflete a tendência clássica de primeiro estudar os materiais e depois os processos. Esta aproximação que frequentemente se reflete nos currícula, limita a compreensão do funcionamento do nosso planeta de uma forma integral. Com este conjunto de atividades, o ciclo das rochas e o ciclo tectónico surgem como o resultado de um mesmo processo global que tem que ser encarado como um todo.</p> <p>Temas abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da tectónica experimental às cadeias de montanhas e ao ciclo das rochas; • Da observação das rochas à sua classificação; • Da observação das rochas à compreensão da sua origem. <p>Esta atividade tem por objetivo consolidar aprendizagens sobre o assunto.</p>	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (10.º A; 10.º B;)	156 €	Objetivo 1; Objetivo 2
dez	17	Ver a nossa sociedade com a Geologia; dos recursos geológicos a um futuro sustentável	<p>As nossas Sociedades dependem dos recursos geológicos! Apesar dos minerais e das rochas se renovarem continuamente em função do ciclo das rochas, não é possível falar em geocapacidade, pois os ritmos desta renovação são geológicos mas os consumos fazem-se aos ritmos humanos. Por isso, o consumo de materiais geológicos representa sempre a utilização de um recurso finito. É urgente repensar a forma como utilizamos estes recursos, pois embora muitas vezes sejam abundantes, não são inesgotáveis. No entanto, qualquer que venha a ser a forma como vamos viver no futuro, continuaremos sempre a necessitar de consumir recursos geológicos. É por isso fundamental que eles sejam estudados de forma a garantir a sua utilização mais racional, bem como a minimização dos impactos negativos associados à sua extração.</p> <p>Temas a abordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do aumento da população mundial às causas desse aumento; • Dos grandes números à compreensão do seu significado; • Do consumo dos recursos geológicos metálicos e não metálicos à sua génese; • Água e Energia... duas situações à parte... 	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (11.º A; 11.º B;)	152 €	Objetivo 1; Objetivo 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Ver a nossa sociedade com a Geologia; dos recursos geológicos a um futuro sustentável	<p>As nossas Sociedades dependem dos recursos geológicos! Apesar dos minerais e das rochas se renovarem continuamente em função do ciclo das rochas, não é possível falar em geocapacidade, pois os ritmos desta renovação são geológicos mas os consumos fazem-se aos ritmos humanos. Por isso, o consumo de materiais geológicos representa sempre a utilização de um recurso finito. É urgente repensar a forma como utilizamos estes recursos, pois embora muitas vezes sejam abundantes, não são inesgotáveis. No entanto, qualquer que venha a ser a forma como vamos viver no futuro, continuaremos sempre a necessitar de consumir recursos geológicos. É por isso fundamental que eles sejam estudados de forma a garantir a sua utilização mais racional, bem como a minimização dos impactos negativos associados à sua extração.</p> <p>Temas a abordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do aumento da população mundial às causas desse aumento; • Dos grandes números à compreensão do seu significado; • Do consumo dos recursos geológicos metálicos e não metálicos à sua génese; • Água e Energia... duas situações à parte... <p>Esta atividade tem por objetivo a consolidação de aprendizagens sobre o assunto.</p>	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (10.º A; 10.º B;)	156 €	Objetivo 1; Objetivo 2
dez	17	Ver a Terra com a Física; das ondas sísmicas à estrutura da Terra	<p>Tal como os nossos órgãos de visão e de audição são capazes de levar o nosso cérebro a transformar processos ondulatórios em imagens e sons, também aprendemos a transformar as ondas sísmicas em “imagens” do interior da Terra.</p> <p>Um conjunto de experiências permite abordar os seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do comportamento elástico, plástico e viscoso às ondas sísmicas; • Das ondas sísmicas ao zonamento da Terra; • Do zonamento da Terra à tectónica de placas; • Do que pensamos sobre o zonamento interno da Terra à evolução do conhecimento científico. <p>Esta atividade tem por objetivo a consolidação das aprendizagens sobre este assunto.</p>	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (10.º A; 10.º B;)	156 €	Objetivo 1; Objetivo 2
dez	17	Ver a Terra com a Química; da tabela periódica aos minerais e à idade da Terra	<p>A tabela periódica é uma forma extremamente poderosa de ordenar os elementos químicos que constituem o Universo que conhecemos. A sua enorme utilidade vem de que através da posição dos elementos na tabela, podemos prever e compreender as propriedades dos materiais formados por esses elementos.</p> <p>Esta é uma forma alternativa (e extremamente enriquecedora) de olhar para os minerais e, a partir daí perceber melhor o funcionamento do nosso planeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos átomos à tabela periódica e... às ligações químicas; • Do silício e oxigénio aos minerais silicatados e... às séries de reação de Bowen; • Dos átomos aos isótopos e... à datação absoluta das rochas. <p>Esta atividade tem por objetivo a consolidação das aprendizagens sobre estes temas.</p>	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (11.º A; 11.º B;)	152 €	Objetivo 1; Objetivo 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Basílica da Estrela – Presépio de Machado de Castro	Observar elementos caracterizadores do barroco e Rococó. Objetivos da Visita: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. • Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões. • Ensinar/aprender a ver e interpretar a obra de arte. • Analisar a obra de arte em contexto. • Analise crítica de diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos. • Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo. 	Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Alunos (11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		Hora do Conto - Biblioteca de S. Lázaro e Oferta Complementar	Momento de leitura e exploração de obras literárias com o intuito de fomentar o gosto pela leitura e pela escrita. Devido ao contexto pandémico e tendo em conta a evolução da situação, esta parceria com a Biblioteca de S. Lázaro ocorrerá a partir do 2º período letivo, no recinto do recreio escolar. Durante o 1º período e como ainda não temos MOVEA na Oferta Complementar, substituiu-se este projeto artístico pela atividade da Hora do Conto.	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 7
		Calendário 2021	Realização de autorretratos em Oficina de Artes, nas Atividades de Enriquecimento Curricular, com acabamento dos trabalhos em parceria com a docente de turma e coordenadora das AEC/CAF. Colaboração da Junta de Freguesia de Arroios para impressão do calendário de 2021 (secretária), com os autorretratos dos alunos, dos docentes e dos assistentes operacionais, celebrando os 146 anos da inauguração da Escola (20 de dezembro de 1875).	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Inquérito "Mãos ao ar"	Participação no Inquérito "Mãos ao Ar", promovido pela CML, com o objetivo de conhecer os meios de mobilidade utilizados pela população escolar do município.	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3
		Natal diferente - Um postal=Um sorriso	Iniciativa da Associação de Estudantes da faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) e da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (AEFCM-UNL), com a finalidade/objetivo de oferecer postais elaborados pelos alunos a quem, quer por razões de saúde, quer por razões de ordem social, se vê impedido de passar a quadra natalícia junto da família. Os postais deverão ter uma mensagem de agradecimento aos profissionais de saúde.	Luís Simão Araújo D`Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 7
		Receção aos alunos	Realização de diversas atividades para receção dos alunos no início do ano letivo: jogos, exploração de histórias, atividades de expressão plástica.	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		Comemoração do Dia de S.Martinho	Realização de atividades para assinalar o Dia de S. Martinho: Exploração da Lenda de s. Martinho, exploração de provérbios da época, elaboração de BD's sobre a Lenda de S. Martinho, realização de cartaz para exposição dos trabalhos.	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Inquérito "Mãos ao ar"	Participação no Inquérito "Mãos ao ar", promovido pela CML, com a finalidade/objetivo de conhecer os meios de mobilidade utilizados pela população escolar do município.	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Natal diferente - Um postal = Um sorriso	Iniciativa da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) e da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (AEFCM-UNL), com a finalidade/objetivo de oferecer postais de Natal elaborados pelos alunos a quem, quer por razões de saúde, quer por razões de ordem social, se vê impedido de passar a quadra natalícia junto da família. Os postais deverão ter uma mensagem de agradecimento aos profissionais de saúde.	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 7
		Calendário 2021	Realização de autorretratos em Oficina de Artes, nas Atividades de Enriquecimento Curricular, com acabamento dos trabalhos em parceria com a docente titular de turma e a coordenadora das AEC's / CAF. Colaboração da Junta de Freguesia de Arroios para impressão do calendário 2021 (secretária), com os autorretratos dos alunos, dos docentes e dos assistentes operacionais, celebrando os 146 anos da inauguração da EB N.º1 de Lisboa.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Calendário 2021	Realização de autorretratos em Oficina de Artes, nas Atividades de Enriquecimento Curricular, com acabamento dos trabalhos em parceria com o docente de turma e a coordenadora das AEC/CAF. Colaboração da Junta de Freguesia de Arroios para impressão dos calendários de 2021 (secretária), com os autorretratos dos alunos, docentes e assistentes operacionais, celebrando os 146 anos da inauguração da EB N.º 1 de Lisboa (20 de dezembro de 1875).	Luís Simão Araújo D`Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Comemoração do Dia de S. Martinho	Realização de atividades para assinalar o Dia de S. Martinho. exploração da Lenda de S. Martinho; exploração de provérbios da época; elaboração de BD's sobre a Lenda de S. Martinho, realização de cartazes para exposição de trabalhos.	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Receção aos alunos	Realização de diversas atividades para receção dos alunos no início do ano letivo: jogos, exploração de histórias, atividades de expressão plástica.	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		Natal Diferente 2020	Produção de postais no âmbito do projeto «Natal Diferente 2020», tendo em vista: - o desenvolvimento de capacidades de escrita; - o desenvolvimento da solidariedade e da atenção aos outros.	Sandra Cristina Gonçalves da Costa Ouro; Susana Maria Garcez Santos Quintas; Vânia Cristina Malhóia Lopes Valente de Sousa Cabral; Dora Maria Valente Caldeira; Joaquim Jorge Domingues Segura	Outro	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3
		Natal: - Decoração da sala de aula - Canções alusivas à época festiva - Elaboração de um presente de Natal - Ilustração de papel de cenário com motivos de Natal	- Aplicar regras de convivência social. - Elaborar ornamentos e cartão de Natal. - Apropriar-se de canções e jogos tradicionais.	Natália Cristina da Rocha Alves	Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Christmas in English Speaking Countries	3º ano - Realização de um postal de Natal e de um enfeite para a árvore de Natal ("pudding"), sendo que ambos se relacionam com aspetos culturais e tradicionais dos países cuja língua oficial é o Inglês. O objetivo principal é o respeito pela diversidade cultural de uma forma geral e pela diversidade da cultura de língua inglesa em particular. 4º ano - Exploração de vocabulário alusivo à época, decoração de enfeite de Natal e realização de uma atividade CLIL (adição), cujo objetivo principal é o respeito pela diversidade cultural de uma forma geral e pela diversidade da cultura de língua inglesa em particular. Além disso, pretende-se também relacionar os conteúdos de Língua Inglesa com os de Matemática, numa perspetiva de interdisciplinaridade.	Fátima Isabel Ramos Figueira; Ana Luísa Soares Estrela	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	0 €	Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6
		Halloween: Costume design contest.	Domínio intercultural: Aprender vocabulário relacionado com uma tradição americana difundida internacionalmente, através de uma canção e de recursos (audio)visuais de forma lúdica.	Fátima Isabel Ramos Figueira; Ana Luísa Soares Estrela	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	0 €	Objetivo 5
		Cheiros e sabores do Outono	Dar continuidade a costumes e tradições; Exploração dos 5 sentidos do ser humano; Reconhecer objetos utilizados na atividade;	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Receção às crianças do Jardim de infância	Receção às crianças que já frequentaram o JI no ano anterior; Relembrar procedimentos e preparação para a receção das novas crianças a ser recebidas no dia seguinte.	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		Halloween	Alargar o conhecimento sobre tradições de outros países; Promover o bem estar, a harmonia e a brincadeira	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Comemoração do dia da alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável; Confeção de uma refeição saudáveis	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		10.ª edição do Concurso Geração Euro em Portugal	Ajudar os alunos do Ensino Secundário a perceberem em que consiste a política monetária e qual é a sua relação com o conjunto da economia.	Sandra Isabel Matias Mota	Docentes; Alunos (12.º C;)	0,00 €	Objetivo 2; Objetivo 3
		Halloween: Trick or treat.	Domínio intercultural: Aprender vocabulário relacionado com uma tradição americana difundida internacionalmente, através de uma canção e de recursos (audio)visuais de forma lúdica.	Fátima Isabel Ramos Figueira; Ana Luísa Soares Estrela	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	0 €	Objetivo 5
		Natal	Realização de uma lembrança natalícia para oferecer às famílias	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hora do Conto-Biblioteca de S.Lázaro e Oferta Complementar	Momentos de leitura e exploração de obras literárias com o intuito de fomentar o gosto pela leitura e pela escrita. Devido ao contexto pandémico e tendo em conta a evolução da situação, esta parceria com a Biblioteca de S. Lázaro ocorrerá a partir do 2º período letivo, no recinto do recreio escolar. Durante o 1º período e como ainda não temos MOVEA na Oferta Complementar, substituiu-se este projeto artístico pela atividade da Hora do Conto.	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 7
		Receção aos alunos	Realização de diversas atividades para receção aos alunos no início do ano letivo: jogos, exploração de histórias, atividades de expressão plástica.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Comemoração do Dia de São Martinho	Realização de atividades para assinalar o Dia de São Martinho: exploração da Lenda de São Martinho; exploração de provérbios da época; elaboração de BD's sobre a Lenda de São Martinho; realização de cartazes para exposição dos trabalhos.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia subordinado ao tema "Há limites para a liberdade?" Desenvolver o pensamento crítico; Promover a discussão e reflexão sobre problemas do mundo contemporâneo; Aplicar os conceitos filosóficos a um problema, Enunciar uma posição face a um problema e justificá-la com argumentos e contra-argumentos.	Berta de Moura Sucena; Isabel Maria Salema Santos Morgado; Maria de Nazaré Trindade de Barros	Alunos (10.º D;)	0 €	Objetivo 3
		Campanha de Angariação de Chocolates para os Sem Abrigo	- Sensibilizar os alunos para a importância da partilha; - Sensibilizar as crianças para a necessidade do cuidado com o outro e a importância de se construir um mundo melhor e mais justo; - Vivenciar a Cidadania para uma participação Social.	Maria Margarida de Jesus Marques; Maria Filomena Abegoria Leão; Maria Carmo Enes Saldanha Palhoto; Helena Isabel Cardoso Gomes de Brito Gameiro; Fernando José Prieto Braga de Sousa Moura; Carlos José Silva Gameiro; Carla Maria Costa Carvalho; Ana Paula Reis Carita; Ana Isabel Simões Ferreira Machado Vicente; Ana Elisa Pereira Abreu; Tânia Cristina Saldanha Quaresma	Docentes; Alunos (P3 A-AVP; P3 B-AVP; P3 C-AVP; 2.º A-AVP; 2.º B-AVP; 3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP; 1.º A-AVP; 1.º B-AVP; 1.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 3
		"Miúdos a Votos"	Participação na iniciativa "Miúdos a votos", promovida pela VISÃO Júnior e pela Rede de Bibliotecas Escolares, com o apoio da Comissão Nacional de Eleições, Plano Nacional de Leitura, Pordata e Rádio Miúdos. Esta iniciativa segue os trâmites de um verdadeiro processo eleitoral, com o objetivo de eleger o "Livro + Fixe". Assim, promove não só a literacia, mas também o conhecimento das fases de um processo eleitoral	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2
		Inquérito "Mãos ao Ar - Lisboa" 3ª edição	Participação no inquérito "Mãos ao Ar - Lisboa" promovido pela CML, com o objetivo de conhecer os meios de mobilidade utilizados pela população escolar do município.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3
		Festa de Natal Virtual	Partilha, com os Encarregados de Educação, de um vídeo com os alunos da turma a cantar o tema natalício "Jingle Bell Rock". A atividade é dinamizada em conjunto com o professor de Música das AEC's.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Natal diferente - Um postal= Um sorriso	Iniciativa da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) e da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (AEFCM-UNL), com o objetivo de oferecer postais elaborados pelos alunos a quem, quer por razões de saúde, quer por razões de ordem social, se vê impedido de passar a quadra natalícia junto da família. Os postais deverão ter uma mensagem de agradecimento aos profissionais de saúde.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 7
		PROVÉRBIOS PORTUGUESES	Os alunos realizam um pequeno filme (vídeo) em que explicam o significado de um provérbio português.	Dora Maria Valente Caldeira	Docentes; Alunos (5.º 3ª; 5.º 7ª; 5.º 9ª;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
		Comemoração do Dia de S. Martinho	realização de atividades para assinalar o dia de S. Martinho: exploração da lenda de S. Martinho, exploração de provérbios da época, elaboração de BD's sobre a lenda de S. Martinho, realização de cartazes para exposição de trabalhos.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		O QUE ME FAZ FELIZ...	Cada aluno realiza um pequeno filme (vídeo) baseado num texto escrito por eles em que a temática é " O que me faz Feliz".	Dora Maria Valente Caldeira	Docentes; Alunos (6.º 7ª; 6.º 9ª;)	0 €	Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Natal diferente - Um postal= Um sorriso	Iniciativa da Associação de estudantes da faculdade de medicina de Lisboa (AEFML) e da Associação de estudantes da faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (AEFCM-UNL), com o objetivo de oferecer postais de natal elaborados pelos alunos a quem, por razões de saúde, ou por razões de ordem social, se vê impedido de passar a quadra natalícia junto da família. os postais deverão ter uma mensagem de agradecimento aos profissionais de saúde.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 7
		Inquérito "Mãos ao ar" - 3ª edição	participação no inquérito "Mãos ao Ar" - promovido pela CML, com o objetivo de conhecer os meios de mobilidade utilizados pela população escolar do município.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3
		Calendário de 2021	Realização do autorretrato em Oficina de Artes, nas Atividades de Enriquecimento Curricula, com acabamento dos trabalhos em parceria com os docentes de turma e a coordenadora das AEC/CAF. Colaboração da Junta de Freguesia de Arroios para impressão do calendário de 2021 (secretária), com o autorretrato dos alunos, dos docentes e dos assistentes operacionais, celebrando os 146 anos da inauguração da EB N° 1 de Lisboa.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Receção aos alunos	realização de diversas atividades para receção dos alunos no início do ano letivo: jogos, exploração de histórias/contos, atividades de expressão plástica.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11	La Saint-Valentin	Festividades e Tradições Desenvolver o conhecimento de tradições francófonas. Desenvolver a competência de comunicação (oral e escrita). Fomentar o conhecimento de eventos culturais.	Rita Maria Rebelo de Andrade e Lemos; Maria Violante Pereira de Sousa Azevedo Gaspar; Luisa Alexandra Gomes Pinho Gonçalves	Alunos (8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º C; 8.º D; 7.º 3ª; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º H; 9.º I; 10.º F; 11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 5; Objetivo 6
mar	08	Comemoração do Dia da Mulher - Exposição temática no átrio da Escola Dona Luísa de Gusmão	Comemoração do Dia da Mulher - Exposição temática no átrio da Escola Dona Luísa de Gusmão - Respeitar e aceitar os Direitos Humanos. - Envolver os alunos em atividades extra aula. - Apresentar à comunidade atividades de âmbito cultural e de intervenção social	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	20 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
mar	08	Semaine de la Francophonie	Semaine de la Francophonie - Conhecer/Reconhecer a influência francesa na sua língua. - Sensibilizar os alunos para os ícones franceses mais representativos deste país europeu (que justificam o facto deste ser o 1º destino turístico mundial). - Promover o conhecimento de artistas francófonos, eventos, centros culturais franceses e museus. - Promover o conhecimento de cientistas/inventores franceses. - Promover o conhecimento da cultura francófona, bem como o envolvimento da comunidade escolar.	Rita Maria Rebelo de Andrade e Lemos; Maria Violante Pereira de Sousa Azevedo Gaspar; Luisa Alexandra Gomes Pinho Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º C; 8.º D; 7.º 3ª; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º H; 9.º I; 10.º F; 11.º D;)	20 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
mar	15	Comemoração do Dia do Pi.	Atividade em que os alunos criam um Pi em 3 dimensões. Estimular a criatividade. Incentivar o gosto pela Matemática através da criatividade do aluno.	Maria João Valentim Carapinha; Maria Dolores Esteves Domingues Aleixo; Maria de Jesus Matos Silva Plácido Martins; Ana Luisa Figueiredo Brandão Novais	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
mar	15	Dia Mundial dos Direitos dos Consumidores	Os alunos do 10.º Ano de Economia, divididos em grupos de 2, farão uma apresentação pelas turmas de 9.º ano, de duração não superior a 5 minutos, sobre um direito dos consumidores.	Pedro António Ribeiro Alves Lemos Pinto	Alunos (10.º D;)	0 €	Objetivo 3
		Convento de Nossa Senhora da Graça - Barroco e rococó	Visita ao Convento da Graça para observação de elementos maneiristas, barrocos e rococó. Observação de um painel de azulejos narrativo. Objetivos da Visita: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. Desenvolver a capacidade de autocritica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões. Ensinar/aprender a ver e interpretar a obra de arte. Analisar a obra de arte em contexto. Análise crítica de diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos. Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo. 	Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Alunos (11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Lisboa Arquitetura no XIX – Neoclassicismo, revivalismos, exotismos e um percurso pela Arte Nova	Visita de estudo/trabalho de campo: Lisboa Arquitetura no XIX – Neoclassicismo, revivalismos, exotismos e um percurso pela Arte Nova. Objetivos da Visita: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. • Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões. • Ensinar/aprender a ver e interpretar a obra de arte. • Analisar a obra de arte em contexto. • Análise crítica de diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos. • Trabalho prático sobre o Módulo Cultura da Gare. • Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo. 	Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Alunos (11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		Água (ciclo natural e urbano), uso eficiente, números sobre a água, dicas de poupança, economia circular, consumos sustentáveis.	Ação de sensibilização e educação ambiental	Maria José Catarino Candeias; Carla Cristina das Neves Francisco; Camila Carlota Martins Leite de Sousa e Noronha; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Alexandra Isabel Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	Objetivo 2
		Easter Time!	(3º e 4º ano) Exploração de vocabulário alusivo à época e troca de postais interescolar, cujo objetivo principal é o respeito pela diversidade cultural e pelo Outro. A troca tem a finalidade de motivar a empatia e a partilha.	Fátima Isabel Ramos Figueira; Ana Luísa Soares Estrela	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	0 €	Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6
		Olimpíadas de Física	Olimpíadas de Física que consistem numa prova a nível de escola, onde serão selecionados os alunos, 3 do básico e 3 do secundário, para a fase regional. Após esta fase há uma fase nacional para os selecionados. Objetivos específicos: Aplicar conhecimentos de Física em situações novas; promover o gosto pela Física; promover a competição saudável;	Hélio de Jesus Ferreira de Oliveira Pinto; Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 7
		Visita de estudo ao CCB	No âmbito dos estudos em filosofia da arte, os alunos terão contacto com exposições de artistas contemporâneos e terão uma visita guiada pela história artística contemporânea.	Isabel Maria Salema Santos Morgado	Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º F;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 7
		CONCURSO DE LEITURA	Na turma, com parâmetros de avaliação definidos, far-se-á um Concurso de leitura.	Dora Maria Valente Caldeira	Docentes; Alunos (6.º 7ª; 6.º 9ª; 5.º 3ª; 5.º 7ª; 5.º 9ª;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2
		visita de estudo ao hospital Júlio de Matos	Tomar consciência da existência de instituições destinadas à saúde mental e o seu papel ao longo da história e na atualidade.	Isabel Maria Salema Santos Morgado	Alunos (12.º A; 12.º D;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5; Objetivo 7
		Peddy papper MENA	Desenvolvimento de uma competição saudável entre os jovens MENA e os alunos da turma do 12ºE, com um peddy papper seguido de um piquenique num jardim de Lisboa.	Vera Margarida Lopes do Nascimento	Alunos (12.º E;)	0 €	Objetivo 5
		"A Química dos Afetos"	Os alunos irão partir de um texto sobre o Amor e chegar a conclusões sobre a influência da Química neste sentimento. Fomentar o gosto pela ciência. Aprendizagem da criação de cartazes científicos.	Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	Objetivo 3
		Rodinhas	Aquisição das competências necessárias para andar de bicicleta. Promover práticas saudáveis.	Maria José Pires Monteiro Nabais	Alunos (2.º A-NC;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 4; Objetivo 6
		Visita de estudo ao maciço de Sintra	Esta visita de estudo tem como principal objetivo a aplicação de conhecimentos em contexto.	Maria Preciosa Gonçalves da Silva	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		FRACOFOLIES EN BD	Com base na utilização da App - BDNF - do Institut Franco-portugais - a comunidade é desafiada a construir pequenas BD digitais em língua francesa. Abertura de um concurso interno para seleção dos melhores trabalhos por nível de escolaridade. Atividade colaborativa - BE/CRE - Disciplina de Francês - e que culminará na Semana da Francofonia - Março 2021.	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Luísa Alexandra Gomes Pinho Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	50 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		1. À descoberta da BE	1.Conhecer a BE, os seus espaços, os seus recursos, a sua coleção, o seu funcionamento e regras. 2.Formar os novos utilizadores.	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		Celebração do Dia Internacional da Língua Materna	Exposição de trabalhos, em suporte vídeo e papel, em torno da língua e cultura Portuguesa e da língua e cultura materna dos alunos de PLNMM, tendo em vista: - a utilização da língua portuguesa em contexto escolar; - o alargamento do conhecimento do contexto histórico-cultural do país de origem e do país em que os alunos estão integrados; - a integração dos alunos de PLNMM no país de acolhimento.	Rita João Pestana Raimundo; Joaquim Jorge Domingues Segura; Sandra Cristina Gonçalves da Costa Ouro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	20 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5
		Álbum de Escrita.	Desenvolver a expressão escrita.	Isabel Rodrigues Silva	Alunos (10.º A; 10.º D; 11.º D;)	0 €	Objetivo 2
		Livros dos livros e seus a(u)tores	A partir do projeto de leitura, realizado no decorrer do ano letivo, os alunos vão selecionar um autor e um livro e elaborar uma pequena publicação com: Autobiografia do autor (texto criativo); Texto de apreciação crítica/opinião sobre o livro; Imagens do autor (vida e obra). Elaborar uma pequena biblioteca da turma. No decorrer desta atividade, irão preparar uma apresentação/dramatização, baseada na biografia (representação teatral de um texto na primeira pessoa) do autor. Objetivos: Potenciar hábitos regulares de leitura; Promover a leitura e diferentes autores; Treinar a escrita de diferentes tipologias textuais; Transformar texto narrativo em dramático; Realizar apresentações orais formais a partir de textos próprios/criativos	Sandra Cristina Gonçalves da Costa Ouro	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º G; 9.º F;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2
		Exposição Mitos e factos sobre o conhecimento científico	Os alunos apresentarão à comunidade uma exposição em que darão a saber mitos e respostas científicas sobre determinados assuntos do foro científico, serão responsáveis por dinamizar uma corrente de informação que não ceda às pseudociências.	Isabel Maria Salema Santos Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º F;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		«Ser um lusíada: sou um herói assinalado (da História, da Viagem, da Mitologia, da Poesia)»	<p>ATIVIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborar autobiografia real de uma figura relevante OU - imaginar-se a si mesmo como um herói da epopeia <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - construir uma leitura pessoal d' Os Lusíadas - desenvolver o gosto pela leitura - apreciar obras literárias - estimar personalidades diversas e valores humanos distintos 	Helga Rodrigues Ribeiro	Alunos (9.º E;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
		Canguru Matemático Sem Fronteiras 2021	<p>Trata-se de um concurso de problemas que tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a resolução de problemas e o desenvolvimento de destrezas numéricas e de cálculo; - estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática. 	Sofia Nabais de Araújo; Sandra Isabel Mateus Duarte; Paulo Jorge Marques Fernandes; Maria João Valentim Carapinha; Maria Isabel Sol Roldão; Maria Dolores Esteves Domingues Aleixo; Maria de Jesus Matos Silva Plácido Martins; Maria de Fátima Colaço Pereira ; Manuel Henrique Santos Maria; Helena Isabel Caetano Fonseca; Elsa Maria Barroso Francela; Carla Susana Machado dos Santos; Carla Maria Nunes Telo de Moraes; António Manuel Raimundo Fernandes; António José Mendes Baptista; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Anabela Madeira Ferreira Rodrigues; Ana Sofia Carvalho Costa; Ana Luísa Figueiredo Brandão Novais	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	65 €	Objetivo 2; Objetivo 3
		Fest1val Monstrinha 2021	Sensibilizar para as artes cinematográficas	Maria Carmo Enes Saldanha Palhoto	Alunos (2.º A-AVP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
		Expressões idiomáticas: "A falar pelos cotovelos"	<p>Criar anedotas/paródias que desconstruam os sentidos de expressões idiomáticas.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - apreciar a língua portuguesa - compreender as sutilezas da língua - compreender aspetos culturais 	Helga Rodrigues Ribeiro	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º F;)	10 €	Objetivo 2; Objetivo 5
		"Ulisses"	<p>Elaboração de trabalhos de produção de texto e de desenho, escultura e exploração plástica, tendo por base a leitura da obra "Ulisses" de Maria Alberta Menéres. Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências de leitura/educação literária e produção de texto; - criar/desenvolver competências de revisão de texto escrito; - desenvolver o sentido estético e o espírito crítico; - desenvolver a criatividade na produção plástica e na produção de texto; - promover a autonomia, o sentido da responsabilidade e o cumprimento de regras. 	Francisco André Estrela Mantas; Teresa Maria da Silva Martins de Brito	Alunos (6.º 4ª;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento (por videoconferência) 7º e 8º ano	Visita guiada, por videoconferência, ao Pavilhão do Conhecimento, às exposições "Explora" que aborda alguns conteúdos programáticos do 7º e 8º anos e "Viral", exposição temporária sobre o poder da ciência no conhecimento dos contágios por vírus. Para além de fortalecer as aprendizagens, esta visita tem como objetivo fomentar o interesse pela Ciência e explorar as suas capacidades.	Luís Miguel Simões Rosa; João Paulo Manuel Morais Catalino; Irene Videira Matos; Alexandra Filomena da Silva Dias Martinho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
		Hora do Conto - Biblioteca de São Lázaro	Momento de leitura e exploração de obras literárias com o intuito de fomentar o gosto pela leitura e pela escrita. Devido ao contexto pandémico, e tendo em conta a evolução da situação, esta atividade realizar-se-á a partir do 2º período e no recreio do recinto escolar.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 7
		Happy Code	Aprendizagem de Programação com o objetivo de tornar os alunos a serem produtores e criadores ativos de tecnologia, para não serem só consumidores passivos.	Tânia Cristina Saldanha Quaresma	Alunos (4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5
		Premio Pilar Moreno - Pinta tu España Organizado pela Consejería de Educación - Embaixada de Espanha em Portugal	Concurso de cartazes Os alunos devem realizar um cartaz cujo conteúdo aborde um aspecto relacionado com a língua, a sociedade, ou a história de Espanha.	Helena Luísa Machado Vieira Marques; Elisabete Baptista Moreira	Alunos (8.º 1ª; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 7.º 1ª; 7.º 2ª; 7.º A; 7.º B; 7.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F;)	5 €	Objetivo 3
		PLANO NACIONAL DE CINEMA - O Amor de Pedro e Inês	- Visualização do filme "Pedro e Inês"(2018) de António Ferreira e de excertos de outras obras que abordem a Idade Médica e o episódio de D.Pedro e D.Inês de Castro. - Exploração das ideias do filme e abordagem à linguagem cinematográfica (sessão com a equipa do PNC) - Sessão online com um elemento, a confirmar, do filme (realizador ou ator)	Elsa Maria Mirão Costa; Francisco André Estrela Mantas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º E; 10.º F;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7
		PLANO NACIONAL DE CINEMA - Da Literatura ao Cinema	- Leitura e estudo das obras "Os Maias", de Eça de Queirós e "Amor de Perdição", de Camilo Castelo Branco, na disciplina de Português. - Visualização dos filmes "Os Maias"(2014), de João Botelho e "Um Amor de Perdição"(2008), de Mário Barroso. - Análise da relação entre a obra escrita e a sua adaptação para cinema/Relações entre literatura e Cinema (Português e PNC). - Sessões online com convidados externos, ligados aos filmes estudados. Exploração das obras e das relações entre Literatura e Cinema. - Sessões online com elementos ligados aos filmes visionados (A confirmar os nomes)	Francisco André Estrela Mantas; Maria Helena Amaral Pinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º C;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		"A minha EE vem à Escola!"	Visita de uma enfermeira para abordar o tema da sexualidade na adolescência, uma vez que este domínio contribui para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Aprender hábitos de bem-estar e saúde; Desenvolver o relacionamento interpessoal; Tomar consciência e perceber o domínio do corpo.	Sandra Carla Gaivota Jesus	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2ª;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5
		PLANO NACIONAL DE CINEMA - Salazar e o Cinema: A relação do estado Novo Português com o Cinema	- Sessão online com o tema "Salazar e o Cinema: A relação do estado Novo Português com o Cinema", por Francisco Mantas. - Exploração das ideias e debates nas aulas de História A - Criação de "post's" ou "story's" nas páginas online do PNC_Aeng	Elsa Maria Mirão Costa; Francisco André Estrela Mantas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º C; 12.º E; 12.º F;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo Virtual ao Museu da Farmácia	Visita guiada por ZOOM ao museu da Farmácia visando várias temáticas desde os primórdios da farmácia até à farmácia espacial. Objetivos específicos: Despertar o gosto por aprender ciência em diferentes contextos; Relacionar conteúdos de Física e Química e das Ciências Naturais com situações concretas da vida em sociedade; Consciencializar a interdisciplinaridade da Ciência; Realçar a importância da História no conhecimento científico;	Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Mónica Carina de Deus Lavaredas de Almeida Pimentel; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro; Maria Goreti Ramos Alves; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Bruno Rocha Gomes; António Manuel Ferreira de Lemos Alves Borges	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; Todas as turmas do 9.º;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5; Objetivo 6
		Dia Internacional da Matemática (Dia do PI)	Com a comemoração deste dia pretende-se: - reforçar a importância da Matemática; - reforçar a componente lúdica e desafiante que pode estar presente na aprendizagem da Matemática; - divulgar trabalhos realizados pelos alunos.	Sofia Nabais de Araújo; Sandra Isabel Mateus Duarte; Paulo Jorge Marques Fernandes; Maria João Valentim Carapinha; Maria Isabel Sol Roldão; Maria Dolores Esteves Domingues Aleixo; Maria de Jesus Matos Silva Plácido Martins; Maria de Fátima Colaço Pereira ; Manuel Henrique Santos Maria; Helena Isabel Caetano Fonseca; Elsa Maria Barroso Francela; Carla Susana Machado dos Santos; Carla Maria Nunes Telo de Moraes; António Manuel Raimundo Fernandes; António José Mendes Baptista; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Anabela Madeira Ferreira Rodrigues; Ana Sofia Carvalho Costa; Ana Luísa Figueiredo Brandão Novais	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	50 €	Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 7
		PLANO NACIONAL DE CINEMA - Concurso "TIREM-ME DESTA FILME"	- Concurso escolar para a realização de obras em formato curta-metragem, obrigatoriamente gravadas com telemóvel, sob o tema "Direitos Humanos". - Dinamização de um júri formado por elementos do PNC_Aeng, comunidade escolar e convidados externos - Atribuição de prémios e menções honrosas e divulgação dos filmes nas páginas online do PNC_Aeng e, eventualmente, em sessões nas turmas.	Anabela Lopes Pereira; Elsa Maria Mirão Costa; Francisco André Estrela Mantas; Maria Helena Amaral Pinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Olimpíadas de Química	Olimpíadas de químicas que consistem numa prova a nível de escola, onde serão selecionados os alunos, 3 do básico e 3 do secundário, para a fase regional. Após esta fase há uma fase nacional para os selecionados. Objetivos específicos: Aplicar conhecimentos de Química em situações novas; promover o gosto pela química; promover a competição saudável; promover o trabalho em equipa.	Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Luís Miguel Simões Rosa; João Paulo Manuel Moraes Catalino; Irene Videira Matos; Hélio de Jesus Ferreira de Oliveira Pinto; António Manuel Ferreira de Lemos Alves Borges; Alexandra Filomena da Silva Dias Martinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mitos e factos em psicologia e psiquiatria	Os alunos apresentarão à comunidade uma exposição em que darão a saber mitos e respostas da saúde mental, psicologia e psiquiatria. Serão responsáveis por dinamizar uma corrente de informação que não ceda ao obscurantismo e ignorância, numa área fundamental para a saúde e bem-estar do indivíduo e da sociedade.	Isabel Maria Salema Santos Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7
		"Da Idade Média ao Renascimento". Visita de estudo ao Museu Gulbenkian (se necessário em visita virtual)	Visita de estudo ao Museu Gulbenkian (coleção permanente) (se necessário em visita virtual) Ilustrar, contactar e consolidar os conhecimentos relativos à arte medieval (módulos 3 e 4 de HCA); Promover a sensibilização para a importância da conservação do património histórico e dos espaços musealizados; Desenvolver a socialização e a sensibilidade estética em ambientes de aprendizagem diversificados.	Cristina Maria Seuanes Serafim	Alunos (10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		A Arte do Renascimento na Europa e em Portugal - visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga (Lisboa) (com possibilidade de visita virtual)	Visita ao Museu de Arte Antiga (coleção permanente) (se necessário em visita virtual) Sensibilizar os alunos para a arte do Renascimento europeia e portuguesa (módulo 5). Contactar com a obra de arte do Renascimento; Conhecer um espaço museológico. Promover a sensibilização para a importância da conservação do património histórico e dos espaços musealizados; Desenvolver a socialização e a sensibilidade estética em ambientes de aprendizagem diversificados.	Cristina Maria Seuanes Serafim	Alunos (10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		Uma aula de Artes Musicais. O Canto Gregoriano.	Atividade multidisciplinar e colaborativa interdepartamentos sobre o Caso Prático 1 do Módulo 3 de HCA. Reconhecer no Canto Gregoriano uma manifestação artística da devoção religiosa.	Cristina Maria Seuanes Serafim; Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		Caderno de escrita	Desenvolver a competência da escrita.	Maria Helena Amaral Pinho	Alunos (10.º B; 11.º A; 11.º C;)	0 €	Objetivo 2
		Exposição de Gravura	Divulgação de trabalhos em gravura explorando diferentes técnicas. Apresentação dos materiais utilizados e as diferentes fases de execução.	Maria Teresa Henriques Pato	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5
		A cidade medieval. Visita-percurso pela Lisboa Afonsina	Visita-percurso pela Lisboa medieval. Conhecer as características de uma cidade medieval. Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. Reconhecer a importância da arte como um reflexo de cada época. Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões. Interpretar o diálogo passado-presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. Compreender a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de fatores Motivar a observação e a reflexão através de uma atitude lúdica de descoberta, orientando e estimulando a participação individual/grupo. Sensibilizar para a defesa do Património Nacional e, neste caso, um exemplo do Património Mundial Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo.	Cristina Maria Seuanes Serafim	Alunos (10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Civilizações fundadoras – Grécia, Roma e Terras do Islão"	Visita de estudo ao Museu Gulbenkian (coleção permanente). Consolidar os conhecimentos relativos à arte grega e romana; Ilustrar e contactar com vestígios relacionados com a arte islâmica; Promover a sensibilização para a importância da conservação do património histórico e dos espaços musealizados; Desenvolver a socialização e a sensibilidade estética em ambientes de aprendizagem diversificados.	Cristina Maria Seuanes Serafim	Alunos (10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		Olimpíadas da Geografia	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia; 	Maria João Fernandes Costa; Paula Maria Catuna Cabrita	Alunos (10.º E; 10.º F; 11.º C; 11.º E; 12.º D; 12.º E;)	0 €	Objetivo 2
		Dia do pai	Realização de uma lembrança alusiva ao dia do pai	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idália Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encerramento do ano letivo 2020/2021	Agraciamento dos alunos, docentes e não docentes que se destacaram no ano letivo anterior.	Laurinda Maria Diogo Pereira; Rui Jorge Nunes Neves; Paula Cristina Gonçalves de Oliveira; Cristina Maria Seuanes Serafim; Cristina Maria da Silva Martinho Pereira	Comunidade Educativa	2000,00 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
abr; mai	25-04; 01-05	Comemoração do 1º de Maio e 25 de Abril	Exposição temática sobre 1º de maio e o 25 de abril. Divulgar junto da comunidade educativa de datas históricas relevantes. Envolver os alunos em atividades extra aula. Desenvolver as competências complexas dos alunos	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º D; 12.º E; 12.º F;)	20 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		Monte Selvagem	Sensibilizar a população escolar às questões ambientais e de conservação da biodiversidade; Estimular o gosto pela aprendizagem em lazer.	Maria José Catarino Candeias; Carla Cristina das Neves Francisco; Camila Carlota Martins Leite de Sousa e Noronha; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Alexandra Isabel Rodrigues	Docentes; Alunos (5.º 2ª; 5.º 6ª; 5.º 7ª;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 4
		Palestra virtual CERN	Palestra sobre a atividade do CERN com a presença virtual de investigadores portugueses que trabalham no CERN. A palestra é interativa, podendo os alunos participar, colocando as suas questões. Os alunos podem assim conhecer a pesquisa que actualmente se faz no CERN, e interagir com investigadores. O objetivo é motivar para a disciplina através de uma atividade que aborda alguns dos temas mais fascinantes da ciência atual	Hélio de Jesus Ferreira de Oliveira Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º B;)	0 €	Objetivo 2
		Programa de Educação Física da CML	- Esta atividade incide em três áreas de referência do currículo da disciplina de EF: Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos. - Fomentar a cooperação com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. - Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Natália Cristina da Rocha Alves	Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 7
		LX Factory – Atelier TSURI, da artista Filipa Marques Dias	Percecionar as artes no mundo do trabalho. Esta visita depende da situação do país, pois poderá não poder ser realizada, caso se mantenha a situação pandémica.	Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Alunos (11.º D;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 5
		Dia da Mãe	Realização de uma lembrança alusiva ao dia da mãe	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idália Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Celebração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Organização de uma exposição e dinamização de outras atividades que impliquem a comunidade na celebração da língua portuguesa, tendo em vista: - o aprofundamento do interesse pela história da língua portuguesa; - o reconhecimento da vitalidade e diversidade da língua portuguesa; - a divulgação de escritores de língua portuguesa - o desenvolvimento de competências de comunicação oral e escrita (através da produção de trabalhos diversificados).	Vânia Cristina Malhõa Lopes Valente de Sousa Cabral; Teresa Maria da Silva Martins de Brito; Teresa de Jesus Salgado Patrício Cortes Amaro; Susana Maria Garcez Santos Quintas; Sandra Cristina Gonçalves da Costa Ouro; Rui Manuel Martins Ferreira; Maria Paula Lourenço Elias; Maria Helena Amaral Pinho; Maria Filomena Martins Raimundo; Maria Emília Leão Ferreira Duarte Serra Guedes; Joaquim Jorge Domingues Segura; Joaquim Eduardo Bessa da Costa Leite; Jerónima Jardim Espírito Santo; Isabel Rodrigues Silva; Inês Isabel Ramos Veríssimo; Helga Rodrigues Ribeiro; Dora Maria Valente Caldeira; Ana Maria Ribeiro Pimenta Silveiro Noel de Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	40 €	Objetivo 2; Objetivo 3
		PEQUENOS DECLAMADORES	Haverá uma apresentação de um declamador e ator(Vitor de Sousa) , se não for , ainda possível ser presencial, será on-line. Cada aluno , após a apresentação com o Vitor de Sousa, escolherá um poema e fará a sua declamação.	Dora Maria Valente Caldeira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 7ª; 6.º 9ª; 5.º 3ª; 5.º 7ª; 5.º 9ª;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 7
		Interculturalidade	Realizar uma pesquisa sobre a história do seu país (no 5.º5.ª) e sobre algumas cidades de Portugal (no 5.º5.ª e no 5.º6.ª) Apresentar a bandeira e algumas informações sobre o país e/ou sobre a cidade (fronteiras, presidente, população, moeda, breve história, receita típica). Apresentar no blogue da escola, no dia 21 de Maio (dia da diversidade cultural). Objetivos: compreender as especificidades da multiculturalidade em âmbitos nacionais, regionais e locais e a relação que estabelecem com a cidadania ativa, a participação e a inclusão sociocultural; Compreender o significado do conceito de Cultura; Aprofundar o conhecimento de si e da sua cultura; Promover um maior conhecimento sobre a identidade cultural dos pares; Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.	Anabela Pacheco Vieira Canelas	Alunos (5.º 5ª; 5.º 6ª;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	ERASMUS - Spectrum - Unitid by Diversity	O projeto de 2 anos, iniciado no ano letivo 2019/2020, visa abordar a multiculturalidade [em todas as vertentes] e debater temas da atualidade.	Maria Rosário Geada Coutinho Lucena; Dora Duarte Silva Pinheiro Osório; Anabela Alves Chaves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º H; 9.º F;)	3000 €	Objetivo 1; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 7
		Miúdos a votos	Participação na iniciativa "Miúdos a votos", promovida pela Visão Júnior e pela Rede de Bibliotecas Escolares, com o apoio da Comissão Nacional de Eleições, Plano Nacional de Leitura, Pordata e Rádio Miúdos. Esta iniciativa segue os trâmites de um verdadeiro processo eleitoral, com o objetivo de eleger o "Livro+Fixe". Assim, promove não só a literacia, mas também o conhecimento das fases de um processo	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2
		Festival de animação "Montrinha"	Visualização de curtas metragens de animação	Natália de Jesus Silvares Matos Trigo; Maria Margarida de Jesus Marques; Helena Isabel Cardoso Gomes de Brito Gameiro; Ana Isabel Simões Ferreira Machado Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-AVP; P3 B-AVP; P3 C-AVP;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 7
		Horta Pedagógica	Parceria Hortas Ecológicas de Portugal e a Junta de Freguesia de Arroios. Uma vez por mês, os alunos são orientados numa sessão de 45 minutos quanto aos cuidados a ter com a horta que organizaram nos canteiros da escola. Os canteiros são limpos, fertilizados, semeados e/ou plantados com diferentes plantas ou sementes e é feita a compostagem. Os alunos vão regularmente à horta para limparem os canteiros e efetuar a rega. Os legumes e frutos aí plantados ou semeados são utilizados na alimentação dos alunos no refeitório.	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 7
		Bloco de jogos	Parceria CML/AENG Aulas de Expressão e Educação Físico-Motora Competências Essenciais	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6
		Para Ti Se não Faltares!	Atividades promovidas pela Fundação Benfica inseridas no Projeto "Para ti Se..." Dimensão Expressão Físico-Motora: Futsal e Desportos do Mundo (1 modalidade não europeia em presença na escola) – 3h/semana por grupo; Dimensão social; Oficinas Fundação Benfica – 1h a 1,5h/semana por grupo; Diálogo intercultural; respeito pelas diferentes Comunidades; Prevenção / combate Bullying e que promoção da Educação de Valores	Tânia Cristina Saldanha Quaresma; Rui Miguel Azevedo Marques; Maria Filomena Abegoria Leão; Carlos José Silva Gameiro; Carla Maria Costa Carvalho; Ana Elisa Pereira Abreu	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 5
		Clube de Guitarra	Aprendizagem da técnica do instrumento por partitura e acordes, tendo por objetivos: - Estimular o gosto pela aprendizagem do instrumento, - Desenvolver o gosto pela prática instrumental de conjunto, - Desenvolver o sentido de pulsação e ritmo,	Maria Fátima Valido Correia	Alunos (6.º 2ª; 6.º 9ª; 8.º 3ª; 5.º 2ª;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Passo a Passo, Vou Saber Ler e Escrever	<p>A Perturbação de Aprendizagem Específica com Défice na Leitura e na Expressão Escrita constitui uma barreira à aprendizagem que dificulta o acesso ao currículo e provoca a desmotivação precoce do aluno perante as aprendizagens, que deixam de ser um desafio para se tornarem fonte de angústia para muitos. Associadas a este problema estão, muitas vezes, dificuldades de atenção e concentração.</p> <p>A atividade pretende contribuir para que os alunos adquiram estratégias para ultrapassar as suas dificuldades específicas na leitura e na escrita enquanto fazem um exercício de atenção e concentração.</p> <p>Serão distribuídos aos alunos pequenos textos de número de palavras e de dificuldade crescentes a partir dos quais se desenvolve a atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Leitura silenciosa do texto; 2 - Ditado; 3 - Identificação de eventuais erros por parte da professora e sua verificação com o aluno; Avaliação formativa e auto-avaliação 4 - Reescrita dos erros; Avaliação formativa 5 - Cópia do texto; Avaliação formativa 6 - De entre as palavras treinadas, a professora escolhe uma palavra que o aluno/a deverá ser capaz de soletrar; Avaliação formativa 7 - Treino de Velocidade leitora. Avaliação formativa e auto-avaliação <p>Em simultâneo procede-se a um treino consciente de atenção e concentração, recorrendo a um cronómetro que pára sempre que alguém fala ou interrompe a atividade.</p> <p>Os alunos serão avaliados ao longo da sessão por um sistema de cartões/pontos que irão premiar o desempenho em cada tarefa, sendo o feedback e eventuais correções imediatos, proporcionando momentos de avaliação formativa e de autoavaliação. A soma final dos pontos obtidos com os cartões constitui a Avaliação sumativa daquela sessão.</p> <p>Sistema de cores e pontos:</p> <p>Azul - 2 pontos (se o cartão que o aluno retira da caixa tiver um X, duplica os pontos) - para as tarefas concluídas sem qualquer erro;</p> <p>Verde - 1 ponto - Para as tarefas concluídas mas com erros;</p> <p>Laranja - Aviso para autorregulação do comportamento;</p> <p>Amarelo - -1 ponto (se for necessário interromper o cronómetro e recomeçar a tarefa devido a desconcentração ou interrupção);</p> <p>Vermelho - -2 pontos (para quebra das regras acordadas com os alunos de forma reiterada).</p> <p>No final do ano os alunos respondem a um questionário de avaliação da atividade."</p>	Maria Mercedes Reynolds Castel Branco da Silveira	Alunos (4.º A-NC; 4.º A-SG;)	0 €	Objetivo 6
		Projeto Oficina dos Afetos - Educar para igualdade	<p>Promover a prevenção primária através da educação para a igualdade de género, com vista à desconstrução de estereótipos e à promoção de uma cultura de não-violência</p> <p>Promover competências relacionais assente na promoção da igualdade de género e de uma cultura de afetos, envolvendo crianças, famílias e educadores/as de Infância.</p>	Natália de Jesus Silvares Matos Trigo; Maria Margarida de Jesus Marques; Helena Isabel Cardoso Gomes de Brito Gameiro; Ana Isabel Simões Ferreira Machado Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A-AVP; P3 B-AVP; P3 C-AVP;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de apoio à Educação Física Curricular	Atividades de apoio à Educação Física Curricular (aprendizagens essenciais) a decorrer durante catorze semanas para todas as turmas da escola, dinamizadas pela CML (professor de educação física).	Maria Filomena Abegoria Leão; Maria Carmo Enes Saldanha Palhoto; Susana Maria Cristovão Rodrigues; Carla Maria Costa Carvalho; Carlos José Silva Gameiro; Sandra Leónia Guerreiro Casimiro; Ana Paula Reis Carita; Fernando José Prieto Braga de Sousa Moura; Rui Miguel Azevedo Marques; Tânia Cristina Saldanha Quaresma	Alunos (2.º A-AVP; 2.º B-AVP; 3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP; 1.º A-AVP; 1.º B-AVP; 1.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 6
		Dia Aberto Para Escolas	Atividade realizada no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, com palestras online e desafios sobre a temática da deficiência motora, a desenvolver entre 3 de dezembro de 2020 e 15 de abril de 2021, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Alertar para importância e riqueza das diferenças, desmistificando crenças e preconceitos; • Sensibilizar para a inclusão e igualdade de oportunidades; • Prevenir o bullying e a discriminação das pessoas com deficiência. 	Carlos José Silva Gameiro	Alunos (3.º B-AVP;)	0 €	Objetivo 6
		Bloco de jogos	Parceria CML/AENG Aulas de Expressões e Educação Físico-Motora; Competências essenciais	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6
		Concurso de Leitura	Os alunos da turma que manifestarem interesse em participar no concurso, terão de ler em voz alta, com fluência e expressividade diferentes excertos de textos do próprio manual. Esta atividade tem como finalidade: - a promoção do gosto pela leitura e em particular o prazer de ler em voz alta para um público; - o encorajamento do esforço pessoal e do mérito; -a promoção da autonomia, do sentido da responsabilidade e do cumprimento de regras.	Joaquim Eduardo Bessa da Costa Leite	Alunos (10.º F; 10.º C; 11.º B; 11.º E; 11.º F;)	0 €	Objetivo 2
		Horta na Escola	Projeto de preparação e gestão de hortas pedagógicas com o apoio e parceria da junta de Freguesia da Penha de França e Câmara Municipal de Lisboa.	Tânia Cristina Saldanha Quaresma; Susana Maria Cristovão Rodrigues; Sandra Leónia Guerreiro Casimiro; Rui Miguel Azevedo Marques; Maria Margarida de Jesus Marques; Maria Filomena Abegoria Leão; Maria Carmo Enes Saldanha Palhoto; Helena Isabel Cardoso Gomes de Brito Gameiro; Fernando José Prieto Braga de Sousa Moura; Carlos José Silva Gameiro; Carla Maria Costa Carvalho; Ana Paula Reis Carita; Ana Isabel Simões Ferreira Machado Vicente; Ana Elisa Pereira Abreu	Alunos (P3 A-AVP; P3 B-AVP; P3 C-AVP; 2.º A-AVP; 2.º B-AVP; 3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP; 1.º A-AVP; 1.º B-AVP; 1.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 7
		Horta Pedagógica	Parceria Hortas Ecológicas de Portugal e Junta de Freguesia de Arroios	Luís Simão Araújo D`Amaral	Alunos (2.º A-N1;)	0 €	Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		" E.CH.O II– Sounds of Europe"	<p>Este projeto tem como objetivos o combate contra a discriminação, racismo e xenofobia através do sentimento de pertença ao espaço europeu utilizando o poder unificador da música através da formação de um Coro e de uma Orquestra de âmbito europeus.</p> <p>A música apresenta-se como sinergia para refletir sobre a diversidade cultural, o respeito pela identidade de cada país e a inclusão social. As mobilidades contribuirão também para o desenvolvimento de competências linguísticas e aprendizagem cooperativa.</p> <p>Objetivos: (de acordo com a proposta de projeto Erasmus+)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dar continuidade ao projeto anterior E-CH.O (European choir and orchestra); - mobilização das TIC na implementação de um ensino apropriado e direcionado para o apoio a aprendizagens específicas (musicais, sociais, pessoais) por meio de competências digitais que visem a promoção de atividades escolares online; - prevenir o abandono escolar através do envolvimento metódico e sistemático dos alunos, promovendo o acesso e a participação dos alunos mais vulneráveis da comunidade educativa. 	Maria Rosário Geada Coutinho Lucena; Anabela Alves Chaves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º 1ª; 6.º 2ª; 6.º 3ª; 6.º 7ª; 6.º 8ª; 8.º 1ª; 10.º A; 10.º E; 5.º 1ª; 5.º 2ª; 5.º 4ª; 5.º 9ª; 7.º 3ª; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º E; 9.º G; 9.º H; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D;)	3000,00 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Campanha para um consumo responsável da Água	<p>Realizar uma campanha para um consumo responsável da água, em que os alunos recorrem a meios tecnológicos e informáticos para a realização da mesma (PowerPoint, vídeos, audio, ...), cada aluno cria um slogan e ilustra o mesmo, para depois serem partilhadas e divulgadas na página de Internet da Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a adoção de comportamentos e práticas adequadas para a valorização do consumo da água . - Incorporar práticas de consumo responsável. 	Maria João Valentim Carapinha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 7ª; 6.º 8ª;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 4
		A Escola é a nossa cara	<p>Decorar a escola de acordo com os temas selecionados pelas turmas (festas tradicionais e temas da atualidade), encontrando soluções criativas e seguras no âmbito das regras sanitárias em vigor.</p> <p>Promover a colaboração inter-turmas ao nível da planificação.</p>	Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria José Pires Monteiro Nabais; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos; Nádía Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Climate Justice (projeto Erasmus+)	A necessidade de mitigar as alterações climáticas é urgente. Neste projeto, pretende-se sensibilizar os jovens para o seu papel enquanto consumidores, ou seja, para o facto de que as nossas ações individuais também afetam o ambiente. Através da análise de um questionário previamente respondido pelos alunos, dar-se-á início às atividades colaborativas sobre Energia, Água, Reciclagem, Poluição, Dieta alimentar e Transportes. As estratégias serão diversificadas, ex.: debates académicos, criação de animações, vídeos, apresentações, Scratch, drama, dinamização de fóruns no TwinSpace, entre outros. Objetivos: (de acordo com a proposta de projeto Erasmus+) - Increase awareness about the relationship between irresponsible consumption and climate change; - Make participants understand the importance of adaptation of responsible consumption habits; - Develop digital, linguistic, cultural and social competencies; - Promote peer to peer learning, learning by doing; - Develop key competences; teamwork, communication, creativity, responsibility, participation, leadership and critical thinking; - Enable Open Education Resources through eTwinning; - Compare the habits of different groups; - Carry out the whole process with etwinning to work in discipline and reach wider communities.	Maria Goreti Ramos Alves; Anabela Alves Chaves	Alunos ()	3000 €	Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 7
		Hora do conto na biblioteca escolar	- Leitura das obras literárias recomendadas para o 1º ano. - Dramatização de algumas histórias. - Construção de fantoches. - Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta. - Estimular a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta.	Nátalia Cristina da Rocha Alves	Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5
		Horta pedagógica	- Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. - Conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. - Dar a oportunidade aos alunos de semearem/cultivarem plantas. - Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos. - Degustar um alimento semeado, cultivado e colhido pelos próprios alunos. - Estimular a destreza motora dos alunos. - Cultivar a perceção visual, tátil e olfativa usando a textura do solo, dos cheiros e da humidade.	Nátalia Cristina da Rocha Alves	Alunos (1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 7
		Projeto Ciência Viva	Promover a literacia científica. Promover o pensamento crítico. Promover a aquisição de competências básicas no âmbito dos procedimentos científicos. (a realizar quando for possível o manuseamento e o trabalho de grupo)	Nádia Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo; Maria José Pires Monteiro Nabais; Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos	Docentes; Outro; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2
		IAC	Acompanhamento das turmas de 1º e 4º ano, referenciadas como mais tendo necessidades mais relevantes no desenvolvimento das competências sociais. Apoio indireto aos docentes das turmas envolvidas.	Nádia Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo; Sílvia Cristina Dias da Ponte	Docentes; Alunos (4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Crescer Saudável	Promover a adoção e integração de atitudes e comportamentos promotores de saúde.	Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria José Pires Monteiro Nabais; Nádía Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	00 €	Objetivo 5; Objetivo 7
		Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura. Envolver os alunos na planificação e execução de atividades relacionadas com a leitura. Envolver elementos da comunidade educativa em atividades escolares de relevo. (A realizar quando for autorizada a entrada de elementos externos à escola)	Nádía Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo; Maria José Pires Monteiro Nabais; Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3
		Transições	Projeto promovido pela JF de S. Vicente que promove a facilitação e mediação das mudanças internas e externas, procurando transformar os riscos associados à transição em oportunidades de sucesso escolar e pessoal. (A realizar quando for autorizada a entrada de técnicos exteriores à escola)	Nádía Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo	Alunos (4.º A-NC;)	0 €	Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6
		UM CANTINHO DE LEITURAS ONDE ACONTECE SUCESSO	Criar numa sala com cerca de 35 m2, normalmente a funcionar como sala multiusos com arrumação de livros e presentemente como sala de isolamento, uma mini-biblioteca escolar/centro de recursos educativos(BE/CRE). Comportará também as valências básicas necessárias de serviço à comunidade escolar e educativa que não possui qualquer espaço/serviço de biblioteca escolar, nem tem hábitos de utilização/frequência, em alternativa, de uma biblioteca municipal na área urbana envolvente.	Maria José Pires Monteiro Nabais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Visitas de Estudo	Fomentar didáticas complementares à formação escolar. Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos. (A realizar quando for autorizado no âmbito das restrições impostas pela pandemia. As visitas serão definidas em função do tempo e das condições que forem autorizadas.)	Maria José Pires Monteiro Nabais; Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos; Nádía Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5; Objetivo 6
		Crescer em São Vicente	Projeto da JF de S. Vicente que promove o desenvolvimento de competências sociais, da resiliência e da auto-estima. (A realizar, logo que seja autorizada a entrada de técnicos exteriores à escola.)	Maria Fátima Reis Paiva dos Santos; Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria José Pires Monteiro Nabais	Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6
		Programa de Apoio Educação Física Curricular	Atividade promovida pela CML, visando a aquisição e consolidação das competências básicas relativas à disciplina de Expressão Física e Motora.	Sílvia Cristina Dias da Ponte; Maria José Pires Monteiro Nabais; Maria Fátima Reis Paiva dos Santos; Nádía Alexandra Pereira Cobrado de Azevedo	Docentes; Alunos (2.º A-NC; 3.º A-NC; 4.º A-NC; 1.º A-NC;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6; Objetivo 7
		Educação Física - PAEFC - CML	Parceria entre a escola e a CML no âmbito da Educação Física em regime de coadjuvação.	João Carlos Reis Pires Soares Almeida	Docentes; Alunos (2.º A-SG; 2.º B-SG; 3.º A-SG; 3.º B-SG; 4.º A-SG; 4.º B-SG; 1.º A-SG; 1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2
		RADAR - Culturgest 2020/2021	Participação em atividades de âmbito cultural e artístico. Exploração de diversas expressões artísticas e estéticas.	João Carlos Reis Pires Soares Almeida	Docentes; Alunos (2.º A-SG; 4.º A-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"OS GELATINOSOS"	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e análise dos organismos gelatinosos presentes na Costa Portuguesa - Desenho e pintura (com várias técnicas e materiais) de várias espécies de organismos gelatinosos. (Educação Visual) - Construção de esculturas com diferentes materiais e técnicas (Educação Tecnológica) - Conhecimento e exploração do projeto "GelAvista", do IPMA (Instituto português do Mar e da Atmosfera): Sessão online com a Dra. Antonina Santos, coordenadora do projecto. - Organização de uma exposição com os materiais produzidos (Desenho/Pintura/Escultura). - Visita de estudo às instalações do IPMA (com visita guiada). 	Francisco André Estrela Mantas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 4ª;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Sem rodinhas - CML	Aprendizagem do andar de bicicleta.	Carla Sofia Nascimento Carriço	Alunos (2.º A-SG; 2.º B-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6
		Pensamentos - Formas de pensar e ter ideias próprias.	Explorar a importância da liberdade de expressão e da autonomia de pensar por si próprio. Explorar e enriquecer as formas de argumentação e organização de ideias.	João Carlos Reis Pires Soares Almeida	Alunos (4.º A-SG;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3
		Festival Monstrinha	Sensibilização para as artes cinematográficas	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5; Objetivo 7
		Dia sem Doces	Projeto da turma A do 2º ano que tem como finalidade desenvolver um trabalho pedagógico sobre a importância de uma boa alimentação promovendo a consciência dos alunos em relação a uma alimentação e hábitos saudáveis. Todas as quartas-feiras e sextas-feiras os alunos não trazem doces para os seus lanches.	Carla Sofia Nascimento Carriço	Alunos (2.º A-SG;)	0 €	Objetivo 2
		Educação Física	Aulas de educação física semanais sob a orientação do professor Vítor Ecudeiro	Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio; Idalia Maria Ferreira Curado; Hélia Maria Calado Rodrigues; Ana Fátima Alves Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2
		Projeto Foco Musical em parceria com JFA	Realização de aulas de música, semanalmente, através do youtube.	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Horta pedagógica em parceria com JFA	Realização de sementeiras e plantações nos canteiros disponíveis na escola; Utilização dos legumes e frutos colhidos nas refeições preparadas no refeitório escolar	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Projeto Boca aberta com teatro D. Maria II	Promoção do gosto pela arte; contacto com diferentes formas de expressão artística	Ana Fátima Alves Coelho; Hélia Maria Calado Rodrigues; Idalia Maria Ferreira Curado; Margarida Fernanda Bento da C.Campos Fraga Aurélio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-JIP; P3 B-JIP; P3 C-JIP; P3 D-JIP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 6; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta Pedagógica	Parceria Hortas Ecológicas de Portugal / JF Arroios: Uma vez por mês, os alunos são orientados numa sessão de 45 minutos quanto aos cuidados a ter com a horta que plantaram nos canteiros da escola: os canteiros são limpos, fertilizados, semeiam-se e plantam-se diferentes plantas e é feita a compostagem. Os alunos vão regularmente à horta para limpar os canteiros e regar as plantas.	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 7
		Bloco de Jogos	Parceria CML / LGC Aulas de Expressão e Educação Físico - Motora	Sandra Filipa Caldeira Narciso Lopes Velho	Alunos (4.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6
		Projeto voluntários da leitura promovido pela Área de Responsabilidade Social do Banco de Portugal	objetivos indicados: - Reforçar no domínio da leitura, o desenvolvimento das respetivas competências, conforme as necessidades individuais identificadas pelos professores titulares; -identificar o grau de aquisição de competências leitoras, ao longo das sessões.	Tânia Cristina Saldanha Quaresma; Rui Miguel Azevedo Marques; Maria Filomena Abegoria Leão; Isabel Maria Almeida Moreira Ribeiro; Carlos José Silva Gameiro; Carla Maria Costa Carvalho	Alunos (3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 4; Objetivo 5
		Leituras encenadas e expressão leitora	Objetivos: - explorar as potencialidades da voz e da leitura em voz alta; - iniciar o prazer pela leitura e superar a barreira entre "ler para nós" e "ler para os outros"; - dar a conhecer contos e histórias que visem estimular a imaginação, fazendo com que estas ganhem novas formas, quando saem de dentro dos livros.	Tânia Cristina Saldanha Quaresma; Rui Miguel Azevedo Marques; Maria Filomena Abegoria Leão; Isabel Maria Almeida Moreira Ribeiro; Carlos José Silva Gameiro; Carla Maria Costa Carvalho	Alunos (3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Clube de guitarra	<ul style="list-style-type: none"> • Criar/consolidar rotinas de estudo; • Estimular o trabalho musical em conjunto; • Desenvolvimento da autoconfiança e do gosto na expressão e comunicação musical; • Técnica e mecanismo: Mão direita Pulsação com e sem apoio; uso alternado dos dedos i, m, a uso do polegar; combinação do polegar e dos outros dedos em simultâneo e em alternância; harpejos simples; acordes de três sons; • Mão Esquerda conhecimento da primeira e segunda posição; ser capaz de executar uma mudança de posição; preparação da ação dos dedos (antecipação); • Postura: Conhecimento da correta colocação do instrumento e das mãos e da sua relação com uma execução eficaz; • Consciência do corpo e da importância de uma posição natural e relaxada numa boa execução; • Articulação: noção básica de sons curtos e longos; • Respiração: sua importância na relaxação do corpo e das mãos e a sua relação com a frase musical; • Memória: desenvolver a capacidade de execução de memória; • Sonoridade: consciência do seu próprio som; desenvolvimento do timbre e da intensidade; ser capaz de executar dinâmicas variadas; iniciação à afinação. 	Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (6.º 2ª; 5.º 2ª; 5.º 4ª; 11.º A; 12.º B;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 6; Objetivo 7
		Programa Lisboa Sem Rodinhas C.M.L.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a prática de exercício físico; - Aprender a andar de bicicleta. 	Susana Maria Cristovão Rodrigues; Maria Carmo Enes Saldanha Palhoto	Alunos (2.º A-AVP; 2.º B-AVP;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Can our customs lead us to a healthy lifestyle? (eTwinning project)	<p>Através de uma abordagem PBL (Project Based Learning), os alunos irão criar um país imaginário, integrando as comunidades tendo um papel enquanto cidadãos ativos. As comunidades deste país, exceto uma foram afetadas por um problema que as deixou sem tecnologia. Inspirados por tradições da vida comunitária (aldeias em Portugal e noutros países europeus), os alunos, em equipas internacionais, irão tentar encontrar soluções para alguns problemas de saúde que irão surgir nas diferentes comunidades (atividades STEM). Cada equipa internacional terá um professor "tutor" que irá acompanhar o desenvolvimento das atividades colaborativas. A comemoração de alguns dias como o dos Direitos Humanos, da Internet mais Segura e da Saúde, serão assinalados no projeto. O produto final será uma apresentação interativa, reunindo todas as atividades realizadas.</p> <p>Objetivos: (tal como apresentados na proposta aprovada pelo Serviço Nacional de Apoio eTwinning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social skills: collaborative work with students from other schools; - ICT skills: using digital collaborative internet tools; - Language skills: communicating in English and in their mother tongue and appreciating the diversity of languages in Europe; - Empower students in order to promote their own health; - Promote individual, family and community health; - Reflect on the WHO health concept; - Raise awareness to the importance of healthy lifestyles (diet, sleep, physical activity, healthy customs, manage stress, ...); - Develop knowledge about noncommunicable diseases; - Recognize the values of different cultures and traditions. - Encourage creativity in designing the project products; - Develop critical thinking and problem solving through challenges; - Improve self-confidence to be able to present the tasks to classmates or partners. <p>Integração curricular prevista: Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento (Saúde, Interculturalidade, outros), Inglês, Educação Física.</p>	Maria Goreti Ramos Alves; Bruno Rocha Gomes	Alunos (9.º E; 9.º G; 9.º I; 9.º F;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Calculo mental	Atividade para ajudar os alunos a criar mecanismos e desenvolver destreza de cálculo.	Maria João Valentim Carapinha; Maria Dolores Esteves Domingues Aleixo; Maria de Jesus Matos Silva Plácido Martins; Maria de Fátima Colaço Pereira ; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Ana Luísa Figueiredo Brandão Novais	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ler na biblioteca escolar/ler em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as competências da literacia identificadas no referencial "Aprender com a BE", associadas à leitura, numa articulação desenvolvida entre a BE e o currículo do 1º ciclo; - promover a leitura quinzenal, orientada para todas as turmas, estabelecendo uma articulação entre a atividade leitora em sala de aula, o currículo, nomeadamente, ao nível da Educação Literária, e a coleção da BE; - promover contextos motivacionais, os quais aumentem o número e a temática de livros a ler; - reforçar o trabalho colaborativo entre as atividades a desenvolver pela BE e os professores titulares de turma 	Tânia Cristina Saldanha Quaresma; Susana Maria Cristovão Rodrigues; Rui Miguel Azevedo Marques; Maria Filomena Abegoria Leão; Maria Carmo Enes Saldanha Palhoto; Isabel Maria Almeida Moreira Ribeiro; Fernando José Prieto Braga de Sousa Moura; Carlos José Silva Gameiro; Carla Maria Costa Carvalho; Ana Paula Reis Carita; Ana Elisa Pereira Abreu	Alunos (2.º A-AVP; 2.º B-AVP; 3.º A-AVP; 3.º B-AVP; 4.º A-AVP; 4.º B-AVP; 4.º C-AVP; 1.º A-AVP; 1.º B-AVP; 1.º C-AVP;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Divulgar/conhecer a coleção da BE 1. Exposições temporárias 2. Renovação periódica do Expositor de Novidades (...)	2. Divulgar em vários suportes e por diferentes meios os recursos e a coleção da BE por forma a promover uma maior utilização da BE e a aumentar o número de leitores autónomos	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 10.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		Ler na escola em diferentes contextos 1. Semana da Leitura 2. Dia Mundial do Livro 3. Café Concerto do projeto Cientificamente Provável 4. Encerramento das atividades no âmbito da Mediação da Leitura - Projeto Fazer Acontecer	1. Promover vários tipos de leitura e de escrita aproveitando efemérides e projetos/parcerias em curso na escola/BE	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 10.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		"Nesta data comemorase... 1. Dia dos Direitos Humanos 2. O Natal no "mundo multicultural" da Luísa de Gusmão 3. Dia da Escrita à Mão 4. Dia Internacional da memória das vítimas do Holocausto 5. Dia Mundial da Voz 6. (...)	3. Comemorar datas / semanas temáticas significativas (nacionais e internacionais) colocando o enfoque na multiculturalidade presente na comunidade escolar 4. Assinalar momentos festivos e significativos para a escola/comunidades (local e internacional)	Maria José Suzana Mendes; Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 10.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	100 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A BE e os projetos e as parcerias: 1.Cientificamente Provável 2. O Banco de Portugal promotor de Literacias na Luísa de Gusmão 3. Mediação da Leitura - Fazer Acontecer 4. Diálogo saudável - DEBAQUI 5. Clássicos em Rede 6.Um cantinho de leituras onde acontece mudança - EB1 Natália Correia - Fazer Acontecer	1. Promover a articulação e o trabalho colaborativo entre a BE, os vários atores da comunidade escolar e os parceiros da comunidade educativa na dinamização dos projetos em desenvolvimento na escola /agrupamento 2. Implementar os projetos decorrentes da candidatura ao concurso Fazer Acontecer da CML	Isabel Maria Salema Santos Morgado; Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; 10.º C;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 7
		Projeto Promoção e Educação para a Saúde	A aquisição de estilos de vida ativos e saudáveis é uma necessidade fundamental na perspetiva da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar. A escola assume-se como espaço privilegiado para a aquisição das competências necessárias para esse objetivo, pois é nela que se encontram quase todos os jovens em idade escolar, os técnicos especialmente qualificados nas questões científicas e pedagógicas e uma boa parte dos recursos necessários para alcançar este propósito. Objetivos:criar o sentido de responsabilidade de cada elemento da comunidade escolar na promoção da saúde; promover o reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos devemos desejar; fomentar a adoção de comportamentos saudáveis em toda a comunidade escolar; divulgar conhecimentos à comunidade educativa no sentido da adoção de comportamentos saudáveis. Atividades: sessões de informação/sensibilização, debates, workshops; comemoração de dias temáticos, gabinete de informação e apoio aluno. 1- Projeto Education Against Tobacco dinamizado por estudantes voluntários da NOVA Medical School Faculdade de Ciências Médicas da Universidade NOVA de Lisboa; 2-Educação pelos Pares "Sexualidade e Prevenção VIH/SIDA" inserido no Programa de Formação Interpares (CAOJ) – Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens; 3-"Projeto o Farmacêutico vai à Escola"- sessões de sensibilização "COVID-19" e o" uso da máscara", dinamizado pelo Museu da Farmácia; 4-Liga Portuguesa contra o cancro - sessões de sensibilização sobre a prevenção do HPV. 5-Associação Nacional de Centros de Diálise (ANADIAL), no âmbito da campanha "A Vitória Contra a Doença Renal começa na Prevenção"- sessões de esclarecimento.	Isabel Teresa Fortunato Silva Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Celebração de datas festivas e efemérides da cultura anglo-saxónica: Halloween, Dia de ação de graças, Natal, Dia de S. Valentim, Páscoa	As atividades serão publicadas nos respetivos Classroom de cada turma devido ao Plano de Contingência do Agrupamento. Algumas atividades poderão ser projetadas em sala de aula. Objetivos: - Conhecer universos culturais diferenciados através da divulgação da cultura anglo-saxónica - fomentar o gosto pela cultura anglo-saxónica; - explorar vocábulos e/ou textos relacionados com os temas; - comparar celebrações da escola (atividades culturais, atividades desportivas, dias nespaciais, projetos escolares); - identificar diferentes hábitos	Teresa Margarida de Carvalho Cardoso da Pena Dias; Sandra Mónica Silva Pedra; Rui Sérgio Marques Gameira Borges; Paula Alexandra Tavares Barceló; Miriam Madalena Machado Marinho Rito; Maria Fátima Ferreira Carrilho; Joana Frazão Lopes Vieira Vaz; Filipa Lança Palma Brito Quintino; Estela Maria de Carvalho Gomes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 5; Objetivo 6
		3. Tornar-se cidadão digital	4.Sensibilizar os utentes da BE para a utilização mais competente dos novos domínios e recursos digitais 5. Promover, junto dos alunos do 3º ciclo e Secundário, pequenas ações de formação destinadas a desenvolver competências de utilização segura da Internet / Plataforma MILD/RBE (E. Sec.) + Projeto Diálogo Saudável/RBE(E.Sec.)	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Maria de Nazaré Trindade de Barros; Isabel Maria Salema Santos Morgado	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		2. Articulando...	3.Promover estratégias de articulação e trabalho colaborativo entre a BE e docentes dos vários departamentos curriculares.	Elsa Maria Mirão Costa; Isabel Maria Salema Santos Morgado; Joaquim Jorge Domingues Segura; Luisa Alexandra Gomes Pinho Gonçalves; Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Maria José Suzana Mendes; Maria Manuela Dâmaso dos Santos	Docentes	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5
		Projeto "Uma Família de Emoções" - programa de leitura e de literacia familiar"	Os objetivos identificados são: -estimular o gosto pela leitura e a competência leitora em simultâneo com o conhecimento e autoregulação de emoções e atitudes; - estimular a comunicação e a expressão escrita e plástica dos alunos	Julieta Maria Vaz Neves Flores; João Carlos Reis Pires Soares Almeida; Isabel Maria Almeida Moreira Ribeiro; Carla Sofia Nascimento Carriço	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-SG; 4.º A-SG; 4.º B-SG;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Concurso Supertmatik "Quiz Ciências Naturais"	Campeonato Escolar Objectivos: * fomentar o interesse pela aprendizagem; * contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e de conhecimentos; * reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem,; * promover o cumprimento de regras na interação ente alunos.	Maria José Catarino Candeias; Camila Carlota Martins Leite de Sousa e Noronha; Anabela Pacheco Vieira Canelas; Alexandra Isabel Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ler na Biblioteca Escolar/Ler em sala de aula	- Aplicar as competências da literacia identificadas no referencial "Aprender com a BE", associadas à leitura, numa articulação desenvolvida pela BE e o currículo do 1º ciclo; - promover a leitura quinzenal, orientada para todas as turmas, estabelecendo uma articulação entre a atividade leitora em sala de aula, o currículo, nomeadamente, ao nível da Educação literária, e a coleção da BE; - promover contextos motivacionais que aumentem o número e a temática de livros a ler; - reforçar o trabalho colaborativo, entre as atividades a desenvolver pela BE e os professores titulares de turma.	Sandra Sofia Francisco Ligeiro; Natália Cristina da Rocha Alves; Lídia Maria Martins Xavier Dias Ferreira; Julieta Maria Vaz Neves Flores; João Carlos Reis Pires Soares Almeida; Isabel Maria Almeida Moreira Ribeiro; Hugo Alexandre Ribeiro Gião Vinagre; Cristina Maria Seuanes Serafim; Carla Sofia Nascimento Carriço; Anabela Lôpo Salgado	Alunos (P3 A-SG; 2.º A-SG; 2.º B-SG; 3.º A-SG; 3.º B-SG; 4.º A-SG; 4.º B-SG; 1.º A-SG; 1.º B-SG;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Projeto voluntários da leitura desenvolvido no âmbito da Área de responsabilidade social do Banco de Portugal	Objetivos: - reforçar, no domínio da leitura, o desenvolvimento das respetivas competências, conforme as necessidades individuais, identificadas pelo professor titular; - identificar o grau de aquisição de competências leitoras, no final de cada período.	Lídia Maria Martins Xavier Dias Ferreira; Isabel Maria Almeida Moreira Ribeiro; Hugo Alexandre Ribeiro Gião Vinagre; Cristina Maria Santos Reis; Carla Sofia Nascimento Carriço	Alunos (P3 A-SG; 2.º A-SG; 2.º B-SG; 3.º A-SG; 3.º B-SG; 4.º A-SG;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 4; Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		2. Formação entre pares e dinamização de Concursos de Xadrez, outros (...)	2. Promover comportamentos de cidadania e civilidade presentes em concursos e em jogos de mesa e de estratégia.	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Alunos ()	10 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		1.Os tempos livres na BE	1. Desenvolver o conhecimento de jogos de mesa e de estratégia enquanto jogos de lógica, raciocínio e tática.	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Alunos ()	50 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		5. Nova página das BEs do AENG	5. Criar uma página comum às BEs do AENG a integrar na página do agrupamento como forma de comunicação uniformizada e coordenada sobre as atividades e funções das BEs.	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira; Ana Maria Varela dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		3. Tratamento documental 4. Desenvolvimento das atividades de gestão documental e de recursos previstas no cronograma do projeto Fazer Acontecer	3.Dar continuidade ao tratamento documental e à gestão integrada dos recursos à disposição dos utilizadores. 4. Implementar o projeto da BE contemplado no concurso Fazer Acontecer da CML - "Uma BE onde acontece ... mudança" - numa perspetiva da gestão documental e de equipamentos/recursos da BE	Maria Teresa Amorim Franco F.Lourenço Ferreira	Docentes; Outro	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 4
		Bloco de jogos -	Parceria CML/AENG Aulas de Expressão e Educação Físico-Motora: Aprendizagens essenciais	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 6
		"O Cientista vai à Escola"	Duas Palestras realizadas por cientista diferentes, via Zoom. Uma no 2º Período e outra no 3º. Fomentar gosto pela Ciência.	Margarida Maria Ribeiro Ferreira da Silva; Marta Isabel de Amaral Nogueira e Pedro; Paula Maria Catuna Cabrita Borges	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	Objetivo 2; Objetivo 3; Objetivo 5
		Hora do conto - Biblioteca de S. Lázaro e oferta Complementar	Momento de leitura e exploração de obras literárias com o intuito de fomentar o gosto pela leitura e pela escrita.. Devido ao contexto pandémico e tendo em conta a evolução da situação, esta atividade em parceria com a Biblioteca de s. lázaro ocorrerá a partir do 2º período letivo, no recinto do recreio escolar. durante o 1º período e como ainda não temos MOVEA na oferta Complementar, substituiu-se este projeto artístico pela atividade da Hora do Conto.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Travelling in European Countries (eTwinning projects)	<p>Neste projeto, os alunos irão realizar, em equipas internacionais, uma visita virtual a várias capitais europeias, pesquisando acerca de diferentes aspetos culturais, arqueológicos (monumentos) e atrações naturais desses locais. Estas equipas de trabalho terão ainda de construir o itinerário da visita, assim como o orçamento previsto para a sua realização. Cada equipa internacional terá como "tutor" um dos professores envolvidos no projeto. O trabalho será apresentado sob a forma de vídeos, apresentações interativas, revistas/emagazines, jogos interativos, outros.</p> <p>Com a colaboração neste projeto abordam-se temas como a interculturalidade, literacia financeira e educação para o consumo (elaboração do orçamento) e outros (ex.: Direitos Humanos - Comemoração do Dia dos Direitos Humanos, eSafety - Comemoração do Dia da Internet Segura).</p> <p>Objetivos: (segundo a proposta dos professores fundadores do projeto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encourage collaborative work and interaction among participating partners to reinforce the idea of team, unity and mutual enrichment; - Strengthen students' skills in their social relationships, and develop their responsibility, autonomy and creativity; - Use information and communication technologies to obtain, select and present information; - Apply scientific knowledge; - To be aware of the peculiarities of different tourist regions and countries; - Enable virtual tours when real travelling is impossible. Travel budgeting; - To value the foreign language and the languages in general, as a means of communication and understanding between people of different origins, languages and cultures; - To foster collaborative work among teachers of different nationalities. 	Maria Goreti Ramos Alves	Alunos (9.º H;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 6; Objetivo 7
		Projeto "Boca Aberta"	<p>Contacto com diversas formas de expressão artística.</p> <p>Promover o gosto pela arte.</p> <p>Receber a equipa do Teatro Dona Maria II nas instalações da escola</p> <p>Aquitecto Victor Palla</p>	Nátália de Jesus Silveiras Matos Trigo; Maria Margarida de Jesus Marques; Helena Isabel Cardoso Gomes de Brito Gameiro; Ana Isabel Simões Ferreira Machado Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A-AVP; P3 B-AVP; P3 C-AVP;)	0 €	Objetivo 5; Objetivo 7
		5 MINUTOS A LER	<p>Os alunos devem trazer sempre consigo um livro (escolhido por si) , pois a qualquer altura durante as aulas, o professor dirá " 5 minutos a ler " e nesse período , os alunos devem ler o seu livro.</p> <p>O objetivo é incentivar o gosto pela leitura. Aprender a ler por capítulos e a marcar a sua leitura, dando continuidade à mesma em dias diferentes.</p>	Dora Maria Valente Caldeira	Docentes; Alunos (6.º 7ª; 6.º 9ª; 5.º 3ª; 5.º 7ª; 5.º 9ª;)	0 €	Objetivo 1; Objetivo 2
		Miúdos a votos	<p>Participação na iniciativa "Miúdos a votos", promovida pela Visão Júnior e pela Rede de Bibliotecas escolares, com o apoio da Comissão Nacional de Eleições, Plano Nacional de Leitura, Pordata e rádio Miúdos. esta iniciativa segue os trâmites de um verdadeiro processo eleitoral, com o objetivo de eleger o "Livro+fixe".</p> <p>Finalidades/Objetivos: promoção não só da literacia, mas também o conhecimento das fases de um processo eleitoral.</p>	Vânia Cristina da Conceição Fernandes	Alunos (1.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Miúdos a votos	Participação na iniciativa "Miúdos a votos", promovida pela Visão Júnior e pela rede de bibliotecas escolares, com o apoio da comissão Nacional de Eleições, Plano Nacional de Leitura, pordata e rádio miúdos. esta iniciativa segue os trâmites de um verdadeiro processo eleitoral, com o objetivo de eleger o "livro mais fixe". assim, promove não só a literacia, mas também o conhecimento das fases de um processo eleitoral.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 2
		Horta Pedagógica	Parceria Hortas Ecológicas de Portugal vs. Junta de Freguesia de Arroios; uma vez por mês, os alunos são orientados numa sessão de 45 minutos quanto aos cuidados a ter com a horta que organizaram nos canteiros da escola. Os canteiros são limpos, fertilizados, semeados e/ou plantados e é feita a compostagem. Os alunos vão regularmente à horta para limparem os canteiros e efetuar a rega. Os legumes e/ou frutos aí plantados/semeados são utilizados na alimentação dos alunos, pelo refeitório.	Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira	Alunos (3.º A-N1;)	0 €	Objetivo 7

Visão global do PAA

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1. Reduzir as taxas de repetência por ano de escolaridade	70	12,01
2. Aumentar o desempenho dos alunos em CC	130	22,61
3. Realizar eventos com impacto na comunidade	99	17,14
4. Reduzir os níveis de indisciplina	40	6,89
5. Alcançar um grau elevado de aceitação e respeito mútuo pelos valores e hábitos culturais de cada aluno.	98	17,14
6. Alcançar um grau elevado de integração de todos os alunos com NEE de forma que se sintam aceites pelos seus pares e respeitados na sua individualidade.	56	9,72
7. Obter um grau elevado de satisfação dos diferentes elementos da comunidade escolar relativamente a partilha e convívio.	84	14,49

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos - EB1 Sampaio Garrido e Arquiteto Victor Palla	6	2,99
Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos - ES de Dona Luísa de Gusmão	12	5,47
Componente de Cidadania e Desenvolvimento	9	4,48
Departamento da Educação Pré-escolar	3	1,49
Departamento de Artes Musicais	4	1,99
Departamento de Artes Visuais e Tecnologias - Desenho e Geometria Descritiva	1	0,50
Departamento de Artes Visuais e Tecnologias - Educação Visual	6	2,99
Departamento de Ciências Experimentais - Ciências Físico-Químicas	11	5,47
Departamento de Ciências Experimentais - Ciências Naturais	15	7,46
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Economia/Sociologia	2	1,00
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Filosofia/Psicologia	6	2,99
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Geografia	1	0,50
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - História	15	7,46
Departamento de Educação Especial e Orientação Escolar	1	0,50
Departamento de Línguas Estrangeiras - Espanhol	1	0,50
Departamento de Línguas Estrangeiras - Francês	3	1,49
Departamento de Línguas Estrangeiras - Inglês	1	0,50
Departamento de Matemática	6	2,99
Departamento de Português-PLNM	16	7,96
Departamento do 1º Ciclo - Arquiteto Victor Palla	7	3,48
Departamento do 1º Ciclo - n.º 1 de Lisboa	38	18,91
Departamento do 1º Ciclo - Natália Correia	11	5,47
Departamento do 1º Ciclo - Sampaio Garrido	13	6,44
Departamento do Pré-escolar- Jardim de Infância da Pena	12	5,47
Direção do Agrupamento	3	1,49
Total	203	100,00