

---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)**

**2021**

---

**Prova 63/93**

6.º / 9.º Ano de Escolaridade

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo/3.º ciclo do ensino básico da disciplina de PLNM – nível de iniciação, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Português – nível A2* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Na componente escrita da prova, são objeto de avaliação a leitura, a gramática e a escrita. Na componente oral da prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral e a interação e produção orais.

### **Caracterização e estrutura da prova**

#### Componente escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte estímulos escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 80 até um máximo de 130 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos diferentes grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	45 a 50
II	Gramática	20 a 25
III	Escrita	30

### Componente oral

Os itens podem ter como suporte textos ou outros documentos.

A resposta aos itens do domínio da oralidade pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.

A distribuição da cotação pelos momentos apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Distribuição da cotação**

<b>Momentos</b>	<b>Atividades a realizar</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I Diálogo inicial com o júri	Saudação, apresentação pessoal, resposta a questões sobre vivências pessoais.	15
II Compreensão oral	Resposta a itens sobre um documento áudio.	25
III Interação oral	Resposta a questões colocadas pelo júri a partir da leitura de um texto.	50
IV Exposição oral	Produção de um comentário a partir de suportes apresentados pelo júri. OU Apresentação e justificação de pontos de vista pessoais relacionados com a temática do documento analisado.	10

### **Critérios gerais de classificação**

#### Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta e Completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) e no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 80 e de um máximo de 130 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

## Componente oral

A avaliação dos desempenhos dos alunos será feita com base nos critérios seguintes:

- capacidade de compreensão das tarefas/questões propostas;
- pertinência e adequação das ideias apresentadas;
- fluência e correção da leitura em voz alta;
- fluência da comunicação (perseverança na produção do discurso; adequação dos recursos linguísticos utilizados para iniciar, manter e terminar um discurso);
- adequação dos meios utilizados para compensar dificuldades de comunicação;
- correção do discurso produzido.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **Material**

### Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Componente oral

Todo o material a utilizar durante a prova será fornecido pelo júri.

Não é permitida a consulta de dicionário.