

Ano Letivo 2024-2025
Critérios Específicos de Avaliação
2.º Ciclo | Educação Tecnológica (ET)

Perfil de Aprendizagens Específicas

Domínios	Descritores de desempenho relativos às AE/resultados esperados	Perfil dos/as alunos/as
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (C, D, F, H, I) - Identifica e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. (A, F, G, I, J) - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (A, F, G, I, J) - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. (A, C, D, I, J) - Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. (A, B, C, D, G) - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (A, B, C, D, G) 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (A, B, C, I, J) - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. (C, D, E, F, G, I, J) - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. (B, E, F, G) - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. (A, B, C, D, F, I) 	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (A, B, G, I) - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; (A, B, F, H) - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; (transversal às áreas) 	<p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo.</p>

Processo de avaliação - avaliação formativa e avaliação sumativa

O processo de avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos e assume um carácter contínuo e sistemático, valorizando todo o trabalho realizado ao longo de cada período, sobretudo aquele que ocorre em sala de aula, com orientação e o apoio do professor.

No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação diversificados, a partir dos quais seja possível recolher e comunicar, com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno. A avaliação sumativa, consubstanciando um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, assenta na ponderação de diferentes domínios e competências.

Ano de escolaridade	DOMÍNIOS		Valorização dos domínios (em percentagem)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
5.ºano e 6.ºano	Conhecimentos, capacidades e atitudes específicas da disciplina	Processos tecnológicos	30	20	Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho edesempenho, contributo para atividades de articulação curricular e outros - Fichas de registo da qualidade da oralidade - Guiões de trabalho - Trabalho individual/pares/ grupo - Portefólio / Diário gráfico - Apresentação de trabalhos - Registos de Auto e Heteroavaliação
		Recursos e utilizações Tecnológicas	30		
		Tecnologia e sociedade	20		
	Capacitar para o saber ser, o saber estar e o saber agir com vista ao desenvolvimento integral do aluno numa perspetiva humanista.	Relacionamento pessoal e interpessoal	5	20	
		Responsabilidade e Empenho	10		
		Trabalho de equipa	5		
Registos de observação direta.					