

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUNO GONÇALVES

Ano Letivo 2024-2025

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO | SOCIOLOGIA - 12.º Ano

#### ❖ Perfil de Competências Específicas

Domínio/ Competência	Descritores de desempenho relativos às aprendizagens específicas (resultados esperados)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>A - Linguagem e textos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa;</li> <li>- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;</li> <li>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> <li>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>- Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
<b>B - Informação e comunicação</b>		
<b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b>		
<b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b>		
<b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>		
<b>G - Bem-estar, saúde e ambiente*</b>		
<b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b>		

NOTA: As áreas A; B; C; D; F; I são avaliadas em todas as competências específicas.

❖ **Valorização dos diferentes domínios em avaliação**

DOMÍNIOS		VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO
Conhecimentos e capacidades e atitudes específicos da disciplina	Dimensão dos conhecimentos e capacidades	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de escritos e/ou outros instrumentos equivalentes.</li> <li>• Trabalhos na sala de aula</li> <li>• Trabalhos individuais, de grupo ou pares</li> <li>• Dissertações</li> <li>• Debates</li> <li>• Registos de exercícios práticos e participação oral</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Dimensão prática e/ou experimental	15%	
	Dimensão da oralidade	10%	
Valores/atitudes transversais PEA - AENG	<p>Capacitar para o saber ser, o saber estar e o saber agir com vista ao desenvolvimento integral do aluno numa perspetiva humanista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento pessoal e interpessoal.</li> <li>• Trabalho de equipa.</li> <li>• Responsabilidade e empenho.</li> <li>• Solidariedade (Avaliada no âmbito do Plano de Turma).</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de observação do comportamento</b></li> <li>• <b>Registos de auto e heteroavaliação</b></li> </ul>

- ✓ A avaliação formativa, enquanto principal modalidade de avaliação, recorre a uma diversidade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, permitindo dar o *feedback* necessário ao aperfeiçoamento do processo de ensino e de aprendizagem, de modo a assegurar a avaliação dos diferentes domínios do perfil de aprendizagens específicas.
- ✓ O nível de consecução alcançado por cada aluno/a é o que decorre dos desempenhos observados nos diferentes domínios de aprendizagem.
- ✓ Respeitando o princípio de que a avaliação sumativa se traduz na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas, a classificação no final de cada período deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano até esse momento, valorizando a progressão feita por cada aluno/a.