Plano de Intervenção Pedagógica – Espanhol

- ✓ As tarefas propostas fazem parte dos manuais de Espanhol, dos diferentes anos de escolaridade: ***Mochila*** (7.º e 8.º) e ***Ahora Español*** (9.º ano);
- ✓ Todas as tarefas devem ser realizadas no caderno diário e devem estar devidamente identificadas: página e número do exercício;
- ✓ Caso os alunos tenham **caderno de atividades**, poderão realizar os exercícios correspondentes às unidades em estudo bem como as fichas existentes nos manuais de 7.º e 8.º ano (parte final dos manuais);
- ✓ Os alunos das turmas 7.ºA, 7.ºB, 7.ºE e 9.ºB deverão consultar o *Google Classroom* e poderão comunicar com a professora através desta plataforma, como foram informados na última aula.

Ano de escolaridade	Turmas	Tarefas a realizar Os alunos deverão:
7.º	**1.ª**	● Redigir um texto onde descrevam o bairro, a casa e o quarto, de acordo com os conteúdos aprendidos na unidade 3; ● **Unidade 4, página 57**: realizar as tarefas 1 e 2 (a,b,c). Consultar no dicionário online o vocabulário desconhecido; ● Elaborar, com a ajuda de pesquisa na internet, caso seja possível, uma lista dos seguintes alimentos: *frutas; legumbres y verduras;* ● **Página 58**: realizar os exercícios 1 (a,b,c). O exercício 1c é apenas referente aos gostos do aluno; ● **Página 59**: Copiar para o caderno diário a tabela correspondente aos números do 100 ao 10 000; ● Escrever por extenso os números do exercício 2c; ● Realizar o exercício 3a e 3b. No exercício 3b, os alunos podem utilizar o telemóvel para pesquisar vocabulário necessário para a elaboração da tarefa; ● **Página 60**: realizar o exercício 1a; ● **Página 61**: escrever uma frase sobre os alimentos que fazem parte do lanche dos alunos (exercício 1e);

		● Realizar o exercício 2a, copiar para o caderno diário a tabela amarela e escrever frases de acordo com a informação dada na mesma tabela; ● **<u>Páginas 62 e 63</u>**: realizar todos os exercícios, exceto os referentes aos áudios; ● Copiar a tabela amarela da página 62 sobre como pedir num restaurante.
	A **B** **E**	● Elaborar, com a ajuda de pesquisa na internet, caso seja possível, uma lista dos seguintes alimentos: *frutas; legumbres y verduras;* ● **<u>Página 59</u>**: copiar para o caderno diário a tabela dos números do 100 ao 10 000; escrever por extenso os números do exercício 2c, da mesma página; ● Escrever um texto sobre a sua rotina diária (atividades e horas) semelhante ao que leram na aula (70-80 palavras); ● **<u>Páginas 72 e 73</u>:** realizar os exercícios 1b, 2a, 2b e 2c; ● **<u>Páginas 78 e 79</u>**: realizar os exercícios 1, 2a e 2b; ● **<u>Páginas 135</u>**: realizar o exercício 16 e copiar as frases para o caderno.
8.º	**1ª** **C** **D** **E**	● **<u>Páginas 72 e 73</u>**: realizar todos os exercícios exceto os de áudio; ● **<u>Páginas 74 e 75</u>**: realizar todos os exercícios exceto os de áudio. ● Redigir um texto sobre a rotina do dia anterior ou fim de semana passado: <u>uso obrigatório do Pretérito Indefinido</u> ● **<u>Páginas 80 e 81</u>**: copiar para o caderno diário as tabelas referentes a comunicação, gramática e vocabulário.
9.º	**2.ª** **C**	● **<u>Páginas 50 e 51</u>**: ler o texto e realizar todos os exercícios; ● **<u>Páginas 56 e 57</u>**: realizar os exercícios com ajuda do vocabulário que se encontra no final do manual; ● **<u>Páginas 62- 65</u>**: realizar os exercícios com ajuda do vocabulário que se encontra no final do manual; ● **<u>Página 71</u>**: realizar umas das tarefas solicitadas no exercício 1 de *Ahora tú*

	B	● **<u>Página 82</u>:** realizar o exercício 2; ● **<u>Página 83</u>**: realizar todos os exercícios da página; ● **<u>Página 84</u>**: realizar os exercícios 5 e 6; ● **<u>Páginas 50 e 51</u>**: ler o texto e realizar todos os exercícios; ● Preparar a apresentação oral, gravar um áudio e enviá-lo à professora no prazo estabelecido (20/03/20).