

Plano de intervenção pedagógica
em situação de impedimento temporário de atividades escolares

Ensino Secundário

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Para o acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos, e em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os professores poderão acompanhar e rececionar o trabalho dos alunos e esclarecer todas as dúvidas que forem surgindo;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, serão elaboradas sínteses das matérias, esclarecidas dúvidas de exercícios propostos e elaborados instrumentos de avaliação adequados à avaliação das aprendizagens realizadas à distância.

10.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
10.ºA 10.ºB 10.ºC Prof. Sofia Araújo	Tema: Funções reais de variável real Unidade: Estudo elementar de algumas funções: (a) quadrática, b) por ramos, c) módulo, d) envolvendo radicais quadráticos e cúbicos) Será enviado para o mail da turma: - Síntese/resumo da referida matéria; - Indicação das páginas correspondentes do manual: a) p.93-97; b) p.98-99; c) p. 100-114; d) p. 115-123; - Proposta de exercícios do manual (da margem e do final da unidade – p.140-150); - Possíveis recursos que poderão ser ainda adicionados para complementar o estudo (links, vídeos, fichas de trabalho).
10.ºE (MACS) Prof. Manuel Maria	- Dia 16/3 – ler e realizar os exercícios das pág.s 204 até 211 - Dia 18/3 – ler e realizar os exercícios das pág.s 212 até 215. Completar os exercícios não concluídos na aula anterior - Dia 20/3 – ler e realizar os exercícios das pág.s 216 até 219. Completar os exercícios não concluídos nas aulas anteriores. - Dia 23/3 – exercícios: 81, 84, 85,86, 87 e 88 (pág.s 220 até 222) - Dia 25/3 – realizar a avaliação global (pág.s 223 até 225)
10ºF (MACS) Prof. António Fernandes	Tema: Estatística (tabela de frequências, moda, mediana, quartis, percentis, ...) - Propor do manual a realização das Atividades Complementares: páginas 177, 178 e 179. Todas as atividades propostas serão enviadas através do email da turma.

11.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
11.ºA 11.º B Prof. António Fernandes	Tema: Continuidade de Funções e Assíntotas verticais e horizontais de uma função - Propor a leitura e a realização dos exercícios do manual (Vol. 3) da página 42 até à página 61. Todas as atividades propostas serão enviadas através do mail da turma.
11.ºC Prof. Sandra Duarte	Tema IV Funções reais de variável real 1) Funções racionais 2) Limites segundo Heine de funções reais de variável real - Ler da página 6 até à página 41 do volume 3 e fazer todos os exercícios que aparecem nas margens destas páginas, assim como os indicados para realizar no final de capítulo; - Sugerir a inscrição na plataforma KhanAcademy como aluno. (https://pt-pt.khanacademy.org/). O Plano será enviado para o mail institucional da Diretora de Turma para o reenviar à turma. O mail da prof. de Matemática deverá ser disponibilizado à turma de modo a esclarecer dúvidas dos alunos.
11.ºD 11.ºE (MACS) Prof. Sandra Duarte	Fazer todas as fichas de https://mat.absolutamente.net/ relativas a MACS de 10º ano: 1) Teoria das Eleições 2) Teoria da Partilha – Divisão proporcional 3) Teoria da Partilha – Divisão justa 4) Teoria da Partilha – Caso contínuo 5) Frequências (tabelas e gráficos) 6) Gráficos e medidas estatísticas O Plano será enviado para o mail institucional dos Diretores de Turma para o reenviar à turma. O mail da prof. de Matemática deverá ser disponibilizado à turma de modo a esclarecer dúvidas dos alunos.

12.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
<p>12.ºA 12.ºB</p> <p>Prof. Helena Fonseca</p> <p>Prof. Sofia Araújo</p>	<p>Tema: Funções Exponenciais e funções logarítmicas</p> <p>Unidade: Funções logarítmicas</p> <p>Será enviado para o mail da turma e/ou utilizando a ferramenta <i>Classroom</i> do <i>Google Drive</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT com explicação da matéria, exemplos práticos e exercícios de aplicação; - Indicação das páginas correspondentes do manual (Vol.3): Função logarítmica (p.38-42); Propriedades algébricas dos logaritmos (p.43-47); Resolução de equações e inequações com logaritmos (p. 47-53); Derivadas da função a^x e das funções logarítmicas (p. 54-68); Limites envolvendo funções exponenciais e logarítmicas (p. 69-78); - Proposta de exercícios do manual (da margem e do final da unidade); - Possíveis recursos que poderão ser ainda adicionados para complementar o estudo (links, vídeos, fichas de trabalho).
<p>12.ºD</p> <p>Prof. Manuel Maria</p>	<p>Módulo B4</p> <p>Pág.s a enviar: pág 1 a 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 17/3 – ler as pág.s 1 e de 3 até 5 e realizar a atividade 1 (pág. 2); - Dia 18/3 – ler a pág. 6 (regras de derivação) e realizar as alíneas a, b, c, d, e, e f do ponto 2.1 da atividade 2 (pág. 5). Realizar as derivadas das funções $f(x)$, $g(x)$ e $r(x)$ do ponto 2.2; - Dia 24/3 – ler as pág.s 7 e 8 (relação entre sinal de função derivada e monotonia de uma função); - Dia 25/3 – realizar a atividade 5 da pág.9 e os exercícios da pág. 10.
<p>12.ºD1</p> <p>Prof. Manuel Maria</p>	<p>Módulo A9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 18 – Realizar a atividade 2 e concluir sobre como os vários parâmetros influem e realizam as várias transformações. Ler as pág.s 22 a 24 e realizar as atividades 4 e 5; - Dia 20 – ler e resolver a pág. 21. Completar os exercícios não concluídos na aula anterior; - Dia 25 – ler as pág. 25 e resolver os Problemas das pág.s 30 a 32; - Dia 27 – realizar as “tarefas finais” pág.s 33 a 35.