

Plano de intervenção pedagógica  
em situação de impedimento temporário de atividades escolares

## **Ensino Secundário**

## **PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS**

---

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

## **ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS**

---

Para o acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos, e em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os professores poderão acompanhar e rececionar o trabalho dos alunos e esclarecer todas as dúvidas que forem surgindo;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, serão elaboradas sínteses das matérias, esclarecidas dúvidas de exercícios propostos e elaborados instrumentos de avaliação adequados à avaliação das aprendizagens realizadas à distância.

# 10.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
<b>10.ºA</b> <b>10.ºB</b> <b>10.ºC</b> Prof. Sofia Araújo	Tema: Funções reais de variável real Unidade: Estudo elementar de algumas funções: (a) quadrática, b) por ramos, c) módulo, d) envolvendo radicais quadráticos e cúbicos) Será enviado para o mail da turma: - Síntese/resumo da referida matéria; - Indicação das páginas correspondentes do manual: a) p.93-97; b) p.98-99; c) p. 100-114; d) p. 115-123; - Proposta de exercícios do manual (da margem e do final da unidade – p.140-150); - Possíveis recursos que poderão ser ainda adicionados para complementar o estudo (links, vídeos, fichas de trabalho).
<b>10.ºE</b> <b>(MACS)</b> Prof. Manuel Maria	- Dia 16/3 – ler e realizar os exercícios das pág.s 204 até 211 - Dia 18/3 – ler e realizar os exercícios das pág.s 212 até 215. Completar os exercícios não concluídos na aula anterior - Dia 20/3 – ler e realizar os exercícios das pág.s 216 até 219. Completar os exercícios não concluídos nas aulas anteriores. - Dia 23/3 – exercícios: 81, 84, 85,86, 87 e 88 (pág.s 220 até 222) - Dia 25/3 – realizar a avaliação global (pág.s 223 até 225)
<b>10ºF</b> <b>(MACS)</b> Prof. António Fernandes	Tema: Estatística (tabela de frequências, moda, mediana, quartis, percentis, ...) - Propor do manual a realização das Atividades Complementares: páginas 177, 178 e 179. Todas as atividades propostas serão enviadas através do email da turma.

# 11.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
<b>11.ºA</b> <b>11.º B</b> Prof. António Fernandes	Tema: Continuidade de Funções e Assíntotas verticais e horizontais de uma função - Propor a leitura e a realização dos exercícios do manual (Vol. 3) da página 42 até à página 61. Todas as atividades propostas serão enviadas através do mail da turma.
<b>11.ºC</b> Prof. Sandra Duarte	Tema IV Funções reais de variável real 1) Funções racionais 2) Limites segundo Heine de funções reais de variável real - Ler da página 6 até à página 41 do volume 3 e fazer todos os exercícios que aparecem nas margens destas páginas, assim como os indicados para realizar no final de capítulo; - Sugerir a inscrição na plataforma KhanAcademy como aluno. ( <a href="https://pt-pt.khanacademy.org/">https://pt-pt.khanacademy.org/</a> ). O Plano será enviado para o mail institucional da Diretora de Turma para o reenviar à turma. O mail da prof. de Matemática deverá ser disponibilizado à turma de modo a esclarecer dúvidas dos alunos.
<b>11.ºD</b> <b>11.ºE</b> <b>(MACS)</b> Prof. Sandra Duarte	Fazer todas as fichas de <a href="https://mat.absolutamente.net/">https://mat.absolutamente.net/</a> relativas a MACS de 10º ano: 1) Teoria das Eleições 2) Teoria da Partilha – Divisão proporcional 3) Teoria da Partilha – Divisão justa 4) Teoria da Partilha – Caso contínuo 5) Frequências (tabelas e gráficos) 6) Gráficos e medidas estatísticas O Plano será enviado para o mail institucional dos Diretores de Turma para o reenviar à turma. O mail da prof. de Matemática deverá ser disponibilizado à turma de modo a esclarecer dúvidas dos alunos.

# 12.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
<p><b>12.ºA</b> <b>12.ºB</b> Prof. Helena Fonseca Prof. Sofia Araújo</p>	<p>Tema: Funções Exponenciais e funções logarítmicas Unidade: Funções logarítmicas Será enviado para o mail da turma e/ou utilizando a ferramenta <i>Classroom</i> do <i>Google Drive</i>: - PPT com explicação da matéria, exemplos práticos e exercícios de aplicação; - Indicação das páginas correspondentes do manual (Vol.3): Função logarítmica (p.38-42); Propriedades algébricas dos logaritmos (p.43-47); Resolução de equações e inequações com logaritmos (p. 47-53); Derivadas da função <math>a^x</math> e das funções logarítmicas (p. 54-68); Limites envolvendo funções exponenciais e logarítmicas (p. 69-78); - Proposta de exercícios do manual (da margem e do final da unidade); - Possíveis recursos que poderão ser ainda adicionados para complementar o estudo (links, vídeos, fichas de trabalho).</p>
<p><b>12.ºD</b> Prof. Manuel Maria</p>	<p>Módulo B4 Pág.s a enviar: pág 1 a 10 - Dia 17/3 – ler as pág.s 1 e de 3 até 5 e realizar a atividade 1 (pág. 2); - Dia 18/3 – ler a pág. 6 (regras de derivação) e realizar as alíneas a, b, c, d, e, e f do ponto 2.1 da atividade 2 (pág. 5). Realizar as derivadas das funções <math>f(x)</math>, <math>g(x)</math> e <math>r(x)</math> do ponto 2.2; - Dia 24/3 – ler as pág.s 7 e 8 (relação entre sinal de função derivada e monotonia de uma função); - Dia 25/3 – realizar a atividade 5 da pág.9 e os exercícios da pág. 10.</p>
<p><b>12.ºD1</b> Prof. Manuel Maria</p>	<p>Módulo A9 - Dia 18 – Realizar a atividade 2 e concluir sobre como os vários parâmetros influem e realizam as várias transformações. Ler as pág.s 22 a 24 e realizar as atividades 4 e 5; - Dia 20 – ler e resolver a pág. 21. Completar os exercícios não concluídos na aula anterior; - Dia 25 – ler as pág. 25 e resolver os Problemas das pág.s 30 a 32; - Dia 27 – realizar as “tarefas finais” pág.s 33 a 35.</p>