

Plano de intervenção pedagógica
em situação de impedimento temporário de atividades escolares

3.º CICLO

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Para o acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos, e em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os professores poderão acompanhar e rececionar o trabalho dos alunos e esclarecer todas as dúvidas que forem surgindo;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, serão elaboradas sínteses das matérias, esclarecidas dúvidas de exercícios propostos e elaborados instrumentos de avaliação adequados à avaliação das aprendizagens realizadas à distância.

7.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
<p>7.º1.a</p> <p>7.º2.a</p> <p>7.º3.a</p> <p>Prof. António Baptista</p>	<p>Tema: Números</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios das páginas 46 e 47 do manual (volume 1) - Realizar os exercícios da página 57 do manual (volume 1) <p>Tema: Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios das páginas 78 e 79 do manual (volume 1) - Realizar os exercícios da página 92 do manual (volume 1) <p>Tema: Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios das páginas 28 e 29 do manual (volume 2) - Realizar os exercícios da página 45 do manual (volume 2) - Utilizar o endereço eletrónico da turma para facultar documentos de suporte à aprendizagem, quer teóricos quer práticos; - Estar disponível, on-line, de acordo com o horário de cada uma das turmas, com o objetivo de acompanhar, esclarecer e dar respostas às necessidades dos alunos; - Após o recomeço das aulas, os alunos deverão entregar ao professor o trabalho realizado.
<p>7.ºA</p> <p>7.ºB</p> <p>7.ºC</p> <p>7.ºD</p> <p>7.ºE</p> <p>7.ºF</p> <p>Prof. Ana Valente</p> <p>Prof. Anabela Ferreira</p> <p>Prof. Carla Santos</p>	<p>Temas: Números e Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios da ficha de trabalho (anexo: FT_PIP_revisões_7A_7B_7C_7D_7E_7F) <p>Tema: Sequências e Regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios das páginas 32 e 33 do manual (volume 2) <p>Tema: Figuras Geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios das páginas 82 e 83 do manual (volume 2) <p>Tema: Tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exercícios das páginas 106 e 107 do manual (volume 2) <p>Esta informação será enviada para o e-mail institucional do Diretor de Turma a quem será solicitado que transmita a informação aos alunos e/ou Encarregados de Educação. O e-mail institucional do professor de matemática será disponibilizado por forma a esclarecer possíveis dúvidas.</p>

8.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
8.º1ª 8.º2ª 8.º3ª 8.º4.ª Prof. Carla Santos	- Realizar a ficha de trabalho sobre Casos Notáveis (anexo: FT_PIP_CasosNotáveis_8º1+8º2+8º3+8º4); - Realizar a ficha de trabalho sobre Casos Notáveis e Áreas (anexo: FT_PIP_CNotáveis+Áreas_8º1+8º2+8º3+8º4); - Fazer fichas de trabalho sobre - Áreas e volumes de sólidos geométricos (a turma do 8º1 só realiza a ficha com orientações da professora) (anexo: FT_PIP_Volumes_8º1+8º2+8º3+8º4); - Realizar as seguintes avaliações do manual: Parte I- pág 88 e 89; Parte II- pág 94 e 95.
8.ºA 8.ºB 8.ºC 8.ºD 8.ºE Prof. Isabel Roldão	Unidade 1: Vetores, translações e isometrias - Fazer o teste das páginas 46 e 47. Unidade 2: Monómios e polinómios. Equações do 2.º grau. - Fazer o teste das páginas 90 e 91. Unidade 3: Teorema de Pitágoras - Fazer o teste das páginas 122 e 123. Áreas e volumes de sólidos geométricos - Fazer os exercícios da ficha de trabalho.

9.º ANO

Turmas/ Professor	Atividades / Metodologias
9.º1ª Prof. António Baptista	Temas: Números e Funções; Sequências e Regularidades; Figuras Geométricas e Tratamento de dados (Revisões) - Ler e estudar as fichas de revisão (I, II, III, IV e V) que já foram disponibilizadas aos alunos e fazer as fichas de recuperação (anexo: FT_PIP_revisões_9º1_9A_9C_9D_9E); - Utilizar o endereço eletrónico da turma para facultar documentos de suporte à aprendizagem, quer teóricos quer práticos; - Estar disponível, on-line, de acordo com o horário de cada uma das turmas, com o objetivo de acompanhar, esclarecer e dar respostas às necessidades dos alunos; - Após o recomeço das aulas, os alunos deverão entregar ao professor o trabalho realizado.
9.º2.ª 9.º3.ª 9.º4.ª Prof. Carla Morais	- Utilizar a ferramenta do <i>Google Drive – Classroom</i> - para facultar documentos de suporte à aprendizagem, quer teóricos quer práticos, para acompanhar e rececionar o trabalho realizado pelos alunos e para manter a comunicação com o grupo turma; - Utilizar o manual escolar e o caderno de atividades para propostas de tarefas práticas e teóricas; - Estar disponível, on-line, de acordo com o horário de cada uma das turmas, com o objetivo de acompanhar, esclarecer e dar respostas às necessidades dos alunos; - Após o recomeço das atividades letivas, elaborar instrumentos de avaliação adequados que permitam avaliar as aprendizagens realizadas à distância.
9.ºA 9.ºC 9.ºD Prof. Anabela Ferreira	Unidade 4: Geometria 16. Ângulos internos e externos de um polígono 17. Polígonos inscritos numa circunferência - Ler e fazer os exercícios da página 96 até 103 Temas: Números e Funções; Sequências e Regularidades; Figuras Geométricas e Tratamento de dados (revisões) - Ler e estudar as fichas de revisão (I, II, III, IV e V) que já foram disponibilizadas aos alunos e fazer as fichas de recuperação (anexo: FT_PIP_revisões_9º1_9A_9C_9D_9E); - Utilizar o endereço eletrónico de cada aluno e ou <i>WhatsApp</i> para facultar documentos de suporte à aprendizagem, quer teóricos quer práticos; - Estar disponível, on-line, de acordo com o horário de cada uma das turmas, com o objetivo de acompanhar, esclarecer e dar respostas às necessidades dos alunos; - Após o recomeço das aulas, os alunos deverão entregar à professora o trabalho realizado.
9.ºB Prof. Sandra Duarte	Unidade 6: Trigonometria no triângulo retângulo 1) Razões trigonométricas de ângulos agudos 2) Relações entre as razões trigonométricas 3) Tabelas e calculadoras - Ler e fazer os exercícios da página 188 até 195; - Sugerir a inscrição na plataforma KhanAcademy como aluno. (https://pt-pt.khanacademy.org/); O Plano será enviado para o mail institucional da Diretora de Turma para o reenviar à turma. O mail da prof. de Matemática deverá ser disponibilizado à turma de modo a esclarecer dúvidas dos alunos.