

Plano de intervenção pedagógica
em situação de impedimento temporário de atividades escolares

2.º CICLO

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem;
- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Para o acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos, e em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico, através das quais os professores poderão acompanhar e rececionar o trabalho dos alunos e esclarecer todas as dúvidas que forem surgindo;
- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, serão elaboradas sínteses das matérias, esclarecidas dúvidas de exercícios propostos e elaborados instrumentos de avaliação adequados à avaliação das aprendizagens realizadas à distância.

5.º ANO

Turma/Professora	Atividades a realizar
3ª 4ª Prof. Marisa Madeira	Tema: Geometria e Medida Realizar os exercícios das páginas 140, 141, 142, 143, 144 do manual (volume 1)
5ª 6ª Prof. Ana Bela Paiva	Tema: Números e Operações Realizar os exercícios da ficha de trabalho (anexo: FT_PIP_5º5+5º6)
7ª 8ª 9ª Prof. Dolores Aleixo	Tema: Geometria e Medida Realizar os exercícios das páginas 151, 152, 153 do manual (volume 1)

6.º ANO

Turma/Professora	Atividades a realizar
1ª 2ª 3ª 4ª 6ª 7ª 8ª 9ª Prof. Catarina Soares Prof. Marisa Madeira Prof. Mª de Jesus Martins	Tema: Álgebra Realizar os exercícios das páginas 140, 141, 142, 143, 150, 151 do manual (volume 1)
5ª Prof. Marisa Madeira	Tema: Álgebra Realizar os exercícios das páginas 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 do manual (volume 1)