Plano de intervenção pedagógica

em situação de impedimento de atividades letivas

FÍSICO-QUÍMICA – 3.º Ciclo

2019/2020

Com a definição de planos de intervenção pedagógica em situação de impedimento de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;

- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando os diferentes domínios de aprendizagem;

- promover o trabalho autónomo para consolidação das aprendizagens.

Trabalhos a realizar durante a interrupção letiva

Turmas	Atividades	Meio de comunicação
7.º1.ª **7.º2.ª** **7.º3.ª**	**Consolidação de conhecimentos**: • ficha formativa já entregue aos alunos, que devem enviar a resolução aos respetivos professores. **Novos conteúdos:"** Mudanças de estado físico" • Leitura e elaboração de síntese do manual, páginas 155 e 156; • Envio de questões para serem respondidas pelos alunos e enviadas aos professores.	email
7.ºA **7.º C**	**Transformações físicas:** • Assistir ao vídeo com o seguinte URL: https://www.youtube.com/watch?v=s6M9Mhq17hs • Abrir o powerpoint com o título "Transformações físicas" e consultar os slides; • Fazer uma leitura atenta do manual (págs. 140 a 145); • Fazer o registo da síntese que se encontra na página 146; • Resolver os exercícios "Verifica se sabes…", das páginas 146 a 148; ***Enviar a resolução dos exercícios para o email da professora.*** • Relembrar o que se aprendeu com o vídeo anterior. (https://www.youtube.com/watch?v=s6M9Mhq17hs) • Assistir ao vídeo com o seguinte URL: https://www.youtube.com/watch?v=b8uaVfOem1I • Abrir o powerpoint com o título "Transformações químicas" e consultar os slides; • Fazer uma leitura atenta do manual (págs. 149 a 153). **Transformações químicas:** • Continuar a realizar a leitura do manual (págs. 154 a 159); • Fazer o registo da síntese que se encontra na página 160. • Resolver os exercícios "Verifica se sabes…" nº1, nº2 e nº3, das páginas 160 e 161; • Continuar a resolução dos exercícios "Verifica se sabes…" a partir do exercício nº4, até ao exercício nº 10 (págs. 161 a 163). ***Enviar a resolução dos exercícios para o email da professora.***	email Google classroom

Turmas	Atividades	Meio de comunicação
8.º1.ª **8.º2.ª**	• Realizar, no caderno diário, a correção integral do 2.º teste de avaliação do segundo período (envio o enunciado para o email da turma); • Assistir ao vídeo com a seguinte URL: https://lmsev.escolavirtual.pt/resource/show/1043930/resource • Fazer uma leitura atenta do manual (págs. 18 a 23). • Resolver, no caderno diário, os exercícios da ficha com o título "Ficha-SOM 1" (enviada para o email da turma); **Obs:** ***Enviar a resolução dos exercícios para o email da professora (pode ser a fotografia do caderno diário).*** • Fazer uma leitura atenta do manual (págs. 26 a 29). • Resolver, no caderno diário, os exercícios da ficha com o título "Ficha-SOM 2" (enviada para o email da turma). **Obs:** ***Enviar a resolução dos exercícios para o email da professora (pode ser a fotografia do caderno diário).*** • Assistir ao vídeo com a seguinte URL: https://lmsev.escolavirtual.pt/resource/show/5001229/resource • Abrir o powerpoint com o título "Velocidade de propagação do som" e consultar os slides; • Fazer uma leitura atenta do manual (págs. 32 a 36); • Fazer o registo da síntese de conteúdos que se encontra na página 37 do manual; • Resolver, no caderno diário, os exercícios da ficha com o título "Ficha-SOM 3" (enviada para o email da turma). **Obs:** ***Enviar a resolução dos exercícios para o email da professora (pode ser a fotografia do caderno diário).*** • Resolver os exercícios "Verifica o que aprendeste" da página 38 do manual. **Obs:** ***Enviar a resolução dos exercícios para o email da professora (pode ser a fotografia do caderno diário).*** • Preencher a ficha de autoavaliação do 2.º período e ***enviar o documento para o email da professora.***	email da turma email da professora .
8.º3.ª **8.º4.ª**	**Consolidação de conhecimentos*:*** • Proposta de resolução de exercícios do manual atributos do som. • Resolução das atividades da plataforma do manual adotado. Proposta da realização da correção da última ficha de avaliação.	email

Turmas	Atividades	Meio de comunicação
8.ºA **8.ºB** **8.ºC** **8.ºD** **8.ºE**	**Consolidação de conhecimentos**: • Envio do teste que seria aplicado, passando a ter um caráter formativo, com pedido de resposta. • Proposta de atividades da plataforma do manual adotado.	email .
9.º1.ª **9.º2.ª** **9.º3.ª** **9.º4.ª**	**Novos conteúdos: "**Circuitos elétricos. Bons e maus condutores". • Envio de apresentações ppt, vídeos, e proposta de leitura do manual. • Para a componente experimental: proposta de observação de vídeos da realização das atividades. • Proposta de resolução das questões das páginas 138,139, 140 e 150, com envio de resposta. • A apresentação do trabalho de pesquisa será realizada na primeira semana de aulas.	email
9.ºA	**Consolidação de conhecimentos**: • Proposta de atividade experimental em simulação. **Novos conteúdos: "**Resistência/potência" • Envio de apresentação ppt, e vídeos; • Proposta de resolução de exercícios do manual com envio de resposta ao professor, páginas 168,170 e 181, 183.	email
9.º B	**Consolidação de conhecimentos**: • Envio do teste que seria aplicado, passando a ter um carácter formativo, com pedido de resposta. **Novos conteúdos: "**Resistência/potência" • Envio de apresentação ppt, e vídeos; Proposta de resolução de exercícios do manual com envio de resposta ao professor, páginas 168,170 e 181, 183.	email

Turmas	Atividades	Meio de comunicação
9.ºC **9.ºD**	**Consolidação de conhecimentos**: • Trabalho de pesquisa em curso, enviado para o professor. **Novos conteúdos: "**Resistência/potência" • Envio de apresentação ppt, e vídeos; • Proposta de resolução de exercícios do manual com envio de resposta ao professor, páginas 168,170 e 181, 183.	email