Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

# Plano de Intervenção Pedagógica

(em situação de impedimento temporário de atividades escolares)

# FRANCÊS

**Ano Letivo 2019-2020**

## PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

Com a definição de planos de intervenção pedagógica (PIP) em situação de impedimento temporário de atividades escolares, pretende-se:

- assegurar o cumprimento do currículo previsto para cada ano de escolaridade;
- garantir o desenvolvimento de competências diversificadas, contemplando diferentes domínios de aprendizagem e diferentes competências;
- promover o trabalho autónomo, para consolidação das aprendizagens.

## ACOMPANHAMENTO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Em função da análise de cada contexto, optar-se-á por um dos seguintes procedimentos para acompanhamento, monitorização e avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos:

- ao longo do processo, recorrer-se-á a ferramentas de comunicação digital, nomeadamente o correio eletrónico e plataformas educativas, através das quais os alunos procederão ao envio das produções individuais que forem realizando e os professores assegurarão a correção/avaliação e devolução dessas produções com comentários que permitam a reorientação e melhoria dos processos de aprendizagem;

- ao longo do processo, os alunos procederão à compilação, numa mica, das atividades realizadas. Após o reinício das atividades letivas, cada aluno entregará essas produções ao professor, que, em tempo útil, as devolverá com comentários que permitam a melhoria dos processos de aprendizagem.

## AS ATIVIDADES POR TURMA

As atividades encontram-se definidas por ano/turma, em função da colocação do professor.

## ENDEREÇO ELETRÓNICO

Profª Luísa Gonçalves luisa.alexandra.goncalves@aenunogoncalves.com
Profª Rita Lemos rita.lemos@aenunogoncalves.com
Profª Ana Frazão ana.frazao@aenunogoncalves.com
Profª Viviana Ascenção viviana.ascencao@aenunogoncalves.com
Prof. Miguel Trovoada miguel.trovoada@aenunogoncalves.com
Prof. Rui Ferreira rui.ferreira@aenunogoncalves.com

## 3ºCiclo
### 7º ano

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | Atividades \| 7º ano \| EBNG \| (6x50') | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º e 2º | - Registar e estudar o Vocabulário das páginas 42 e 43; 68 e 69, no Caderno Diário. | 2 tempos (100') |
| 3º e 4º | - Elaborar um PPT para suporte de Produção/Interação Oral, sobre os temas: "*Je me présente*", "*Je me caractérise physique et psychologiquement*" e "*Aujourd'hui, je porte...*" *(vêtements et accessoires)*.<br>- Preparar a Produção/Interação Oral. | 2 tempos (100') |
| 5º | - Conjugar e estudar os verbos: *être, avoir, s'appeler, habiter, aimer, participer, préférer, écouter, regarder, étudier, aller* e *venir*, no Caderno Diário. | 1 tempo (50') |
| 6º | - Elaborar um diálogo, com base nas indicações e expressões da pág. 38 do manual. | 1 tempo (50') |

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | Atividades \| 7º ano \| ESDLG \| Turmas C e D (6x50') | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º e 2º | - Elaborar PPT para suporte de Produção/Interação Oral, sobre os temas: "*Ma routine personnelle*" e "*Mes loisirs préférés*".<br>- Preparar a Produção/Interação Oral. | 2 tempos (100') |
| 3º e 4º | - Registar e estudar o Vocabulário das páginas 94 e 95; 120 e 121, no Separador de Vocabulário do Caderno Diário. | 2 tempos (100') |
| 5º | - Conjugar e estudar os verbos: *avoir, être, aller, venir, faire, finir, choisir, aplaudir, réussir, remplir, obéir, agir* e *réunir*, no *Présent de l'Indicatif*, no Separador de Gramática do Caderno Diário. | 1 tempo (50') |
| 6º | - Rever e estudar os verbos regulares (-er), no *Présent de l'Indicatif*, no manual e no Separador de Gramática do Caderno Diário.<br>- Aproveitar para organizar o Caderno Diário, em todos os separadores, e realizar revisão da matéria dada. | 1 tempo (50') |

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | Atividades \| 7º ano \| ESDLG \| Turma E (4x50') | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios, pp. 4 e 5.<br>- Elaborar frases simples empregando o verbo *Adorer* e o verbo *Aimer*, com o vocabulário fornecido no exercício 5, da pág. 5.<br>- Conjugar, no presente do indicativo, os verbos : *Adorer* e *Aimer*. | 1 tempo (50') |

| | | |
|---|---|---|
| 2º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios pp. 6, 7 e 8. | 1 tempo (50') |
| 3º | - Resolver as atividades do Cad. de Exercícios pp. 9, 10, 11 e 12.<br>- Rever e estudar os verbos auxiliares (*Être* e *Avoir*) bem como os verbos do 1º grupo (-er). | 1 tempo (50') |
| 4º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios, pp. 13, 14, 15 e 16.<br>- Elaborar o seu retrato físico e psicológico num pequeno texto. | 1 tempo (50') |

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | **Atividades \| 7º ano \| ESDLG \| Turma F (6x50')** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º e 2º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios pp. 4 e 5.<br>- Elaborar frases simples empregando o verbo *Adorer* e o verbo *Aimer*, com o vocabulário fornecido no exercício 5, da pág. 5.<br>- Conjugar no presente do indicativo os verbos : *Adorer* e *Aimer*.<br>- Elaborar frases simples, usando estes dois verbos com vocabulário simples. | 2 tempos (100') |
| 3º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios pp. 6, 7 e 8. | 1 tempo (50') |
| 4º e 5º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios pp. 9, 10, 11 e 12.<br>- Rever e estudar os verbos auxiliares (*Être* e *Avoir*) bem como os verbos do 1º grupo (-er).<br>- Conjugar estes verbos no presente do indicativo. | 2 tempos (100') |
| 6º | - Resolver as atividades do Caderno de Exercícios pp. 13, 14, 15 e 16.<br>- Elaborar o seu retrato físico e psicológico num pequeno texto. | 1 tempo (50') |

## 8º ano

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | **Atividades \| 8º ano \| EBNG \| Turmas 1, 3 e 4 (6x50')** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º | - Realizar as atividades solicitadas no teste de produção escrita (o último do primeiro período).<br>- Realizar as atividades solicitadas no primeiro teste de compreensão oral do segundo período. | 1 tempo (50') |
| 2º | - Corrigir os erros do texto feito em aula sobre alimentação e saúde.<br>- Corrigir os erros do texto feito em aula sobre a casa dos sonhos. | 1 tempo (50') |
| 3º | - Corrigir os erros do trabalho extra sobre o « passé composé ». | 1 tempo (50') |
| 4º | - Realizar as atividades solicitadas no teste de compreensão escrita. | 1 tempo (50') |

| | | |
|---|---|---|
| 5º | - Fazer a biografia de um escritor/desenhista de banda desenhada francófona (ver o guião no caderno diário). | 1 tempo (50') |
| 6º | - Proceder às leituras do projeto de leitura. | 1 tempo (50') |
| *NOTA* | *Todos os trabalhos realizados deverão ser enviados por mail à docente durante este tempo sem aulas presenciais, para que a mesma possa corrigir e/ou avaliar e os alunos reformularem, se necessário, para posterior reenvio e avaliação.* | |

| Momento de trabalho | **Atividades \| 8º ano \| ESDLG \| (6x50') Turmas A e B** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º | - Elaborar um diálogo *Au restaurant* (garçon/client), a partir da pág.91, no Separador de Production/Interaction Écrites. | 1 tempo (50') |
| 2º | - Registar e estudar o Vocabulário das páginas 94 e 95; 122 e 123, no Separador de Vocabulário do Caderno Diário. | 1 tempo (50') |
| 3º | - Conjugar e estudar no *Futur Simple*, os verbos *avoir, savoir, être, aller, faire, pouvoir, venir, voir, vouloir* e *devoir*, no Separador *Grammaire* do Caderno Diário. | 1 tempo (50') |
| 4º e 5º | - Elaborar PPT para suporte de Produção/Interação Oral, sobre os temas: "Ma maison" e "Mes tâches ménagères".<br>- Preparar a Produção/Interação Oral. | 2 tempos (100') |
| 6º | - Rever e estudar os tempos verbais : *présent de l'indicatif, impératif, imparfait* e *passé composé*, no manual e no Separador de gramática.<br>- Aproveitar para organizar o Caderno Diário, em todos os separadores, e realizar revisão da matéria dada. | 1 tempo (50') |
| *NOTA* | *Todos os trabalhos de BD não entregues deverão ser enviados por e-mail.* | |

## 9º ano

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | **Atividades \| 9º ano \| EBNG \| Turma (4x50')** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º | - Realizar as atividades solicitadas no teste de produção escrita (o último do primeiro período).<br>- Realizar as atividades solicitadas no teste de compreensão escrita do segundo período. | 1 tempo (50') |
| 2º | - Escrever um acróstico sobre a discriminação.<br>- Recolher um testemunho sobre uma das guerras do século XX (ver guião no caderno diário). | 1 tempo (50') |
| 3º | - Fazer a biografia de um cientista (ver o guião no caderno diário). | 1 tempo (50') |
| 4º | - Corrigir os erros do texto feito em aula : a análise do quadro «La partie de cartes», de Férnand Léger.<br>- Proceder às leituras do projeto de leitura. | 1 tempo (50') |
| *NOTA* | *Todos os trabalhos realizados deverão ser enviados por mail à* | |

| | | |
|---|---|---|
| | *docente durante este tempo sem aulas presenciais para que a mesma possa corrigir e/ou avaliar e os alunos reformularem algo, se necessário, para posterior reenvio e avaliação.* | |

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | **Atividades \| 9º ano \| ESDLG \| (4x50')** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º | - Fazer a *Fiche Bilan* das páginas 52 e 53.<br>- Concluir os exercícios da página 49. | 1 tempo (50') |
| 2º | - Copiar para o caderno o vocabulário das páginas 54 e 55 do manual.<br>- Resolver os exercícios das páginas 58 e 59. | 1 tempo (50') |
| 3º e 4º | - Seguir o guião para o trabalho sobre herói de BD. (em anexo) | 2 tempos (100') |

## Secundário

### 10º ano

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | **Atividades \| 10º ano \| ESDLG \| (6x100')** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º e 2º | **Morfossintáticos :**<br>• Rever e estudar os tempos verbais (modo indicativo): *présent, imparfait, passé composé* e *futur simple*.<br>Verbos: *être, avoir, aller, parler, faire, finir, partir, prendre, vouloir, pouvoir*, *venir*, *voir* e *devoir*. | 2 tempos (100') |
| 3º | **Morfossintáticos**<br>• Rever e estudar a formação do feminino e masculino. | 1 tempo (50') |
| 4º e 5º | • Realizar os exercícios do *Cahier d'Activités*, pág. 6. | 2 tempos (100') |
| 6º | **Morfossintáticos**<br>• Rever e estudar a *Expression de la Condition*.<br>• Realizar os exercícios do *Cahier d'Activités*, pág. 19. | 1 tempo (50') |
| 7º e 8º | • **Resumir o texto :**<br>• Realizar os exercícios do *Cahier d'Activités*, pág. 21, exercício 1. | 2 tempos (100') |
| 9º, 10º, 11º e 12º | • **Compreensão de texto / Tradução**<br>- Realizar os exercícios de compreensão do texto das pág. 82 e 83.<br>- Traduzir o texto do manual, das pág. 16 e 82.<br>- Realizar exercícios do *Cahier d'Activités*, pág. 21, exercício 2.<br>- Realizar exercícios do *Cahier d'Activités*, pág. 25, exercício 1, e pág. 26, exercício 2. | 4 tempos (200') |
| *NOTA* | ***Observação : os exercícios devem ser feitos à mão, em portefólio, e entregues no reinício das aulas, devidamente identificados.*** | |

## 11º ano

▶ TRABALHO A REALIZAR NAS SEMANAS DE 16 A 27 DE MARÇO DE 2020

| Momento de trabalho | **Atividades \| 11º ano \| ESDLG \| (6x100')** | Tempo previsto |
|---|---|---|
| 1º | Rever e estudar o *Présent de l'Indicatif* e o *Impératif*, de todos os grupos verbais. | 2 tempos (100') |
| 2º | Rever e estudar o *Futur Simple* e o *Conditionnel*. | 2 tempos (100') |
| 3º | Rever e estudar o *Passé Composé*, memorizando os *Participes Passés*. | 2 tempos (100') |
| 4º | Rever e estudar o *Subjonctif Présent*. | 2 tempos (100') |
| 5º | Redigir um comentário (120-150 palavras).<br>*En vous inspirant du document ci-dessous, écrivez un commentaire, pour un blog, où vous présenterez deux avantages et deux inconvénients de l'apprentissage virtuel, tout en justifiant vos choix.*<br> <br>*in Google.com images salles de classe virtuelles 14/03/2020* | 2 tempos (100') |
| 6º | Preparar um *Exposé Oral*, a partir deste texto, com duração mínima de 2 minutos. | 2 tempos (100') |