INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA

2021

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade
Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização e estrutura da prova
- critérios gerais de classificação
- duração
- material

COMPONENTE TEÓRICA

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Biologia do 12º ano, em vigor, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Além de avaliar a comunicação escrita/linguagem científica, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL - Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes; Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL - Reconhecimento da função da observação na investigação científica; Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos; Interpretação dos resultados de uma investigação científica; Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta de 25 a 35 itens, organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita), conforme o apresentado no quadro I.

Quadro I - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 a 20	5
	• Associação/Correspondência • Ordenação	0 a 8	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 6	4 a 10
	Resposta restrita	1 a 6	10 a 15

A distribuição da cotação pelos temas/unidades é apresentada no Quadro II.

Quadro II – Distribuição da cotação por temas

Unidades / Temas		Cotação em pontos
Unidade 1	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	30 a 50
Unidade 2	PATRIMÓNIO GENÉTICO	30 a 50
Unidade 3	IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	30 a 50
Unidade 4	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	0 a 50
Unidade 5	PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE	0 a 50

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA - Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

QUESTÃO Verdadeiro/Falso com oito afirmações:

Nível de desempenho	Nª de afirmações assinaladas corretamente	Classificação (pontos)
4	7 ou 8	8
3	5 ou 6	6
2	3 ou 4	4
1	1 ou 2	0

Itens de construção

RESPOSTA CURTA - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA - Os critérios de classificação das respostas a estes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens de resposta restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

Prova escrita – 90 minutos

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Classificação final da prova (CF)

Cada uma das provas (**E** e **P**) é cotada para 200 pontos. A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência (**CF**) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0{,}7 \times E + 0{,}3 \times P$$