Ano Letivo 2020-2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO | Geografia A - 10º e 11º ANOS

❖ Perfil de Competências Específicas

Domínios/Competência	Descritores de desempenho (resultados esperados)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português	• Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. • Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	• Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido. • Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do país. • Cria objeto, mapa, esquema conceptual, texto ou solução, desenvolvendo um estudo de caso à escala local/regional. • Problematiza Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas.	
Comunicar e participar	• Emite e discute opiniões fundamentadas. • Utiliza o vocabulário e as técnicas geográficas. • É criativo e original. • Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal).	

❖ **Valorização dos diferentes domínios em avaliação**

DOMÍNIOS	Valorização dos domínios		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades • Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços • Comunicar e participar	**Dimensão dos conhecimentos e capacidades**	**70%**	- Testes escritos; - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Exercícios na sala de aula; - Registos da oralidade; - Grelha de observação; - Outros.
	Dimensão prática e/ou experimental	**15%**	
	Dimensão da oralidade	**10%**	
Atitudes e Valores • Respeito e Responsabilidade	**Dimensão das atitudes e valores**	**5%**	- Grelha de observação.

✓ A avaliação formativa, enquanto principal modalidade de avaliação, *integra o processo de ensino e de aprendizagem fundamentando o seu desenvolvimento, privilegiando-se* uma diversidade de dinâmicas e de instrumentos de avaliação.

✓ Respeitando o princípio de que a avaliação sumativa se traduz na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas, a classificação no final de cada período deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano até esse momento, valorizando a progressão feita por cada aluno/a.