Ano letivo 2020-2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO |ECONOMIA C – 12.º Ano

❖ Perfil de Competências Específicas

Domínio/ Competência	Descritores de desempenho relativos às aprendizagens específicas (resultados esperados)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
A – Linguagem e textos **B – Informação e comunicação** **C – Raciocínio e resolução de problemas** **D – Pensamento crítico e criativo** **E – Relacionamento Interpessoal** **F – Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G – Bem-estar, saúde e ambiente** **H – Sensibilidade estética e artística** **I – Saber científico, técnico e tecnológico** **J – Consciência e domínio do corpo**	Conhecer as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico.	Analítico/Informado/Conhecedor/Crítico/Culto/Sabedor (A, B, C, D, F, I)
	Mobilizar conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas ao nível das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional.	Analítico/Indagador/Investigador/Informado/Conhecedor/Crítico/Culto/ Organizador/Sabedor/Sistematizador (A, B, C, D, F, I)
	Compreendera complexidade das sociedades contemporâneas e os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento	Analítico/Colaborador/Conhecedor/Crítico/Culto/Indagador/Investigador /Informado/Organizador/Participativo/Sabedor/Sistematizador (A, B, C, D, F, I)
	Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia mundial atual e dos seus problemas.	Analítico/Colaborador/Conhecedor/Crítico/Culto/Informado/Participativo /Respeitador da Diferença e do outro/Sabedor (A, B, C, D, F, I)
	Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet)	Analítico/Indagador/Investigador/Informado/Conhecedor/Crítico/Culto/ Organizador/Sabedor/Sistematizador (A, B, C, D, F, I)
	Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes	Analítico/Indagador/Investigador/Informado/Comunicador/Conhecedor/ Crítico/Culto/Organizado/Sabedor/Sistematizador (A, B, C, D, F, H, I)
	Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada	Analítico/Indagador/Investigador/Informado/Cominicador/Conhecedor/ Crítico/Culto/Organizador/Respeitador da Diferença e do outro/ Sabedor / Sistematizador (A, B, C, D, F, H, I)
	Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Analítico/Indagador/Investigador/Informado/Cominicador/Conhecedor/ Crítico/Culto/Organizador/Respeitador da Diferença e do outro/ Sabedor / Sistematizador (A, B, C, D, F, H, I, J)

❖ Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação

DOMÍNIOS	VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	**Dimensão Teórica:** • Concetualização (conhecimento e utilização) • Interpretação de documentos e dados económicos • Problematização de situações • Argumentação • Pensamento crítico e criativo	**70 %**	• Provas escritas • Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais
	Dimensão Prática: • Investigação e pesquisa de informação • Construção de quadros e gráficos estatísticos	**20 %**	• Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais • Fichas de Trabalho
	Dimensão da Oralidade • Intervenções orais espontâneas, solicitadas e/ou em debates organizados	**5%**	• Registo da qualidade das intervenções orais espontâneas, solicitadas e/ou em debates organizados.
Atitudes e Valores	• Respeito pela diferença e do outro • Responsabilidade • Autonomia • Solidariedade	**5%**	• Grelhas de Observação

✓ A avaliação formativa, enquanto principal modalidade de avaliação, integra o processo de ensino e de aprendizagem fundamentando o seu desenvolvimento, privilegiando-se uma diversidade de dinâmicas e de instrumentos de avaliação.

✓ Respeitando o princípio de que a avaliação sumativa se traduz na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas, a classificação no final de cada período deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano até esse momento, valorizando a progressão feita por cada aluno/a.